

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN PERMAINAN WORDWALL DALAM
PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025)**

Oleh

REMALIA AYU SEPTINA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan permainan *Wordwall* dalam pembelajaran *guided inquiry learning* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025 yang terdistribusi dalam 10 kelas. Sampel penelitian dipilih melalui teknik *purposive sampling* yaitu kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan VIII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes. Analisis data *gain* dilakukan menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan permainan *Wordwall* dalam pembelajaran *guided inquiry learning* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang tanpa menggunakan permainan *Wordwall* dalam pembelajaran *guided inquiry learning*. Dengan demikian, permainan *Wordwall* dalam pembelajaran *guided inquiry learning* berpengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata kunci: *guided inquiry learning*, kemampuan penalaran matematis, *Wordwall*

ABSTRACT

**THE EFFECT OF USING WORDWALL GAME IN GUIDED
INQUIRY LEARNING ON STUDENTS' MATHEMATICAL
REASONING ABILITY OF STUDENTS
(Study on 8th Grade Students of SMP Negeri 20 Bandar Lampung
Even Semester of the 2024/2025 Academic Year)**

By

REMALIA AYU SEPTINA

This research aims to determine the effect of using Wordwall game in guided inquiry learning on students' mathematical reasoning ability. This research is a quasi experiment with a quantitative approach and uses pretest-posttest control group design. The population in this study were VIII grade students of SMP Negeri 20 Bandar Lampung even semester of the 2024/2025 academic year which were distributed in 10 classes. The research sample was selected through purposive sampling technique, namely class VIII-A as the experimental class and VIII-B as the control class. The data collection technique used in this research is the test technique. Data gain analysis was performed using the Mann-Whitney U test. The results of the research concluded that the improvement of students' mathematical reasoning ability using Wordwall game in guided inquiry learning is higher than the improvement of students' mathematical reasoning ability without using Wordwall game in guided inquiry learning. Thus, Wordwall game in guided inquiry learning has an effect on students' mathematical reasoning ability.

Keywords: *guided inquiry learning, mathematical reasoning ability, Wordwall*