

ABSTRAK

PENGARUH METODE MENDONGENG TERHADAP KEMAMPUAN EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

FIOREN TINA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan empati anak usia 5-6 tahun di TK Amarta Tani Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode mendongeng terhadap kemampuan empati anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Metode yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 17 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi menggunakan lembar ceklis. Analisis data dilakukan dengan uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode mendongeng berpengaruh terhadap kemampuan empati anak. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji *Wilcoxon* yang menunjukkan nilai *Asymp. Sig. < 0,001*, yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara metode mendongeng terhadap kemampuan empati pada anak usia 5–6 tahun.

Kata kunci: Anak usia dini, metode mendongeng, kemampuan empati

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE STORYTELLING METHOD ON THE EMPATHY SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By

FIOREN TINA

The problem addressed in this study is the level of empathy in children aged 5–6 years at TK Amarta Tani, Bandar Lampung. The aim of this research is to determine the effect of storytelling methods on the empathy abilities of children aged 5–6 years. This study employs an experimental research design with a quantitative approach. The research method used is pre-experimental with a one-group pretest-posttest design. The sampling technique applied is random sampling, with a total sample of 17 children. Data were collected through observation using a checklist. The hypothesis was tested using the Wilcoxon signed-rank test. The results of the study indicate that the storytelling method has a significant effect on children's empathy. This is supported by the Wilcoxon test result showing an Asymp. Sig. value of <0.001 , which indicates a positive effect of storytelling on the empathy development of children aged 5–6 years.

Keywords: Early childhood, storytelling method, empathy skills