

RÉSUMÉ

L'UTILISATION DE LA CHANSON « MA FAMILLE » D'ALAIN LE LAIT POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA PRODUCTION ORALE DES ÉLÈVES DE LA CLASSE XII DU LYCÉE 9 BANDARLAMPUNG DE L'ANNEE ACADEMIQUE 2024/2025

Par

Salfina Salsabila

Cette recherche vise à déterminer l'efficacité de l'utilisation de la chanson « Ma Famille » pour améliorer les compétences orales en français. Cette étude adopte une méthode quasi-expérimentale avec un design One Group Pre-test Post-test. Les sujets de cette recherche étaient des élèves de la classe XII.04 SMAN 9 Bandarlampung, soit 30 élèves. Les données ont été analysées à l'aide de tests d'homogénéité, de normalité et du test N-Gain. Les données ont été collectées par le biais de tests d'expression orale. Les résultats des tests ont montré une augmentation des résultats d'apprentissage des élèves après avoir appliqué le matériel d'apprentissage des chansons aux compétences orales en français. Les résultats de test ont montré que le score moyen post-test de 83,33 était supérieur au score moyen pré-test de 41,40, avec une différence de 41,93 points. Cette augmentation a également été confirmée par les résultats du test n-gain, qui ont montré un score moyen de 0,7019, et du test t, qui a produit une valeur de signification de 0,000 < 0,05.

Mots-clés : chansons, médias audiovisuels, médias d'apprentissage, production orale de français,.

ABSTRACT

THE USE OF THE SONG 'MA FAMILLE' BY ALAIN LE LAIT TO IMPROVE THE ORAL PRODUCTION OF STUDENTS IN CLASS XII AT SENIOR HIGH SCHOOL 9 BANDARLAMPUNG IN THE ACADEMIC YEAR 2024/2025

By

Salfina Salsabila

This research aims to determine the effectiveness of using the song "Ma Famille" to improve French speaking skills. This study adopts a quasi-experimental method with a One Group Pre-test Post-test design. The subjects of this research were students of class XII.04 SMAN 9 Bandarlampung, consisting of 30 students. The data were analyzed using homogeneity tests, normality tests, and the N-Gain test. The data were collected through speaking tests. The test results showed an increase in students' learning outcomes after applying the song learning materials to French speaking skills. The test results showed that the post-test average score of 83.33 was higher than the pre-test average score of 41.40, with a difference of 41.93 points. This increase was also confirmed by the results of the n-gain test, which showed a mean score of 0.7019, and the t-test, which produced a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords : *audio-visual media, learning media, oral production of French, songs.*