

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* PADA MATERI UNSUR INTRINSIK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN 6 METRO UTARA

Oleh

MADE JULIA SAFITRI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar materi unsur intrinsik Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 6 Metro Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem-Based Learning* pada materi unsur intrinsik Bahasa Indonesia. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 6 Metro Utara yang berjumlah 41 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan non-tes. Pengujian hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test* dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem-Based Learning* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar materi unsur intrinsik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 6 Metro Utara.

Kata kunci : bahasa indonesia, hasil belajar, *problem-based learning*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON THE INTRINSIC ELEMENTS OF THE INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT FOR GRADE IV AT SDN 6 METRO UTARA

By

MADE JULIA SAFITRI

The problem in this research was the low learning outcomes in the intrinsic elements material of Indonesian language for fourth-grade students at SD Negeri 6 Metro Utara. This research aimed to find out the effect of implementing the Problem-Based Learning model on the intrinsic elements material of Indonesian language. The method used was quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The population and sample of this research were fourth-grade students at SD Negeri 6 Metro Utara, totaling 41 students. The sampling technique used was total sampling. Data collection techniques were conducted through tests and non-tests. The hypothesis test used Independent Sample t-Test with a significance value of $0.000 < 0.05$, which showed that there was a significant difference in learning outcomes between the experimental class and the control class. The results of the research showed that the implementation of the Problem-Based Learning model significantly affected the learning outcomes of the intrinsic elements material in Indonesian language for fourth-grade students at SD Negeri 6 Metro Utara.

Keywords : indonesian language, learning outcomes, problem-based learning