

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGOMUNIKASIKAN SISWA

Oleh

Yustika Berlianti Mara

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *discovery learning* pada materi faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi untuk meningkatkan keterampilan mengomunikasikan siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI F.1 sampai XI F.7 SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas XI F.4 sebagai kelas eksperimen dan XI F.3 sebagai kelas kontrol. Desain pada penelitian ini menggunakan *the matching-only pretest-posttest control group design*. Pengujian hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji-t dan uji perbedaan dua rata-rata yang juga menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* keterampilan mengomunikasikan kelas eksperimen berkriteria tinggi yaitu sebesar 0,73, sedangkan kelas kontrol berkriteria sedang yaitu sebesar 0,53. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* keterampilan mengomunikasikan kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengomunikasikan siswa pada materi faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi.

Kata kunci: *discovery learning*, keterampilan mengomunikasikan, laju reaksi

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON THE TOPIC OF FACTORS THAT AFFECT REACTION RATES TO IMPROVING STUDENTS' COMMUNICATION SKILLS

By

Yustika Berlianti Mara

This study aims to describe the effectiveness of the discovery learning model to improving students' communication skills on the topic of factors that affect reaction rates. The population of this study was all students in grades XI F.1 to XI F.7 at SMA Negeri 13 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year. The sampling technique used in this study was purposive sampling, resulting in class XI F.4 as the experimental class and XI F.3 as the control class. The study design used a matching-only pretest-posttest control group design. The hypothesis was tested using the t-test for the two means similarity test and the t-test for the two means difference. The study results showed that the average n-Gain in communication skills for the experimental class was in the high category at 0.73, while the control class was in the moderate category at 0.53. The hypothesis testing showed that the average n-Gain of communication skills of the experimental class was significantly higher than the control class, leading to the conclusion that the discovery learning model is effective in improving students' communication skills on the topic of factors that affect reaction rates.

Keywords: *discovery learning, communication skills, reaction rate*