

RÉSUMÉ

L'UTILISATION DE MÉDIAS D'APPRENTISSAGE BASÉS SUR DU SITE THE FRENCH EXPERIMENT POUR LA COMPRÉHENSION ECRITÉ DANS LA CLASSE XII SMA N 9 BANDAR LAMPUNG

par

Nurul Huda Agung

Cette étude vise à déterminer l'efficacité de l'utilisation des médias du site Web The French Experiment pour améliorer les compétences en compréhension de lecture en français des élèves de 12e année de la SMA Negeri 9 Bandar Lampung. Cette étude utilise une approche quantitative avec une méthode quasi-expérimentale et un plan pré-test-post-test en un groupe. Les sujets de cette étude étaient des élèves de la 12e à la 10e année dans une classe expérimentale au total de 36 élèves. L'analyse des données a été réalisée au moyen de tests de normalité, de tests d'homogénéité, de tests N-Gain et de tests d'hypothèse (tests t) à l'aide de SPSS 25. Les résultats ont montré que le score moyen des élèves au pré-test était de 68,67, augmentant à 83,33 au post-test, avec une augmentation de 14,66. Le test N-Gain a produit une valeur moyenne de 0,5317, indiquant une augmentation des résultats d'apprentissage dans la catégorie modérée, tandis que les résultats du test t ont montré une valeur de signification de $0,001 < 0,05$, indiquant une différence significative entre le pré-test et le post-test. L'utilisation de The French Experiment pour l'apprentissage de la compréhension écrite en français présente les avantages suivants : les élèves développent leur enthousiasme pour la pratique de la compréhension écrite en classe, trouvent facilement des supports pour s'exercer à la compréhension écrite, à l'école comme à la maison, et améliorent leur vocabulaire français. L'utilisation de The French Experiment présente également des inconvénients, notamment la complexité du contenu du site web, car le texte proposé n'est pas centré sur un sujet précis. De plus, le nombre d'histoires est limité et il n'y a pas d'exercices.

***Mots-clés: le média d'apprentissage, compréhension écrite, The French
Experiment***

ABSTRACT

THE USE OF WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA THE FRENCH EXPERIMENT FOR FRENCH LANGUAGE READING COMPREHENSION SKILLS OF GRADE XII STUDENTS OF SMAN 9 BANDAR LAMPUNG

by

Nurul Huda Agung

This study aims to determine the effectiveness of using *The French Experiment* website media in improving French reading comprehension skills of grade XII students at SMA Negeri 9 Bandar Lampung. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a One-Group Pretest-Posttest design. The subjects of this study were grade XII-10 students as an experimental class totaling 36 students. Data analysis was carried out through normality tests, homogeneity tests, N-Gain tests, and hypothesis tests (t-tests) using SPSS 25. The results showed that the average pretest score of students was 68.67, increasing to 83.33 in the posttest, with an increase of 14.66. The N-Gain test produced a mean value of 0.5317, indicating an increase in learning outcomes in the moderate category, while the t-test results showed a significance value of $0.001 < 0.05$, indicating a significant difference between the pretest and posttest. The benefits of using *The French Experiment* in learning French reading comprehension are that students become more enthusiastic in practicing reading comprehension skills in class, students have no difficulty finding media that can be used to practice reading comprehension skills both at school and at home, and *The French Experiment* can help students improve their French vocabulary knowledge. There are also disadvantages to using *The French Experiment*, such as the material contained in the website is too complex, because the text provided is not focused on one subject. In addition, the number of stories is limited and there are no exercises.

Keywords: the learning medium, reading comprehension, The French Experiment