

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
SISWA KELAS IV SD N 2 TAMBAHREJO
KECAMATAN GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU
TAHUN PELAJARAN
2011/2012

Oleh

Sumarmi

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar dengan menggunakan metode demonstrasi.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) sebanyak 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : Rencana Tindakan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi, dan Refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif.

Hasil penelitian didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan, siklus I siswa yang tuntas 20 siswa atau 57,14%, siswa yang belum tuntas 15 siswa atau 42,86% dari 35 siswa. Siklus II mengalami peningkatan dengan jumlah siswa yang tuntas 33 siswa atau 94,29%, siswa yang belum tuntas 2 siswa atau 5,71% dari 35 siswa. Jadi siklus I ke siklus II mengalami peningkatan 13 siswa atau 37,14%.

Simpulan dari penelitian ini adalah melalui pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika.

Kata kunci : hasil belajar, metode demonstrasi, pembelajaran matematika