

DAFTAR ISI

halaman	
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
	i
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I. BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Rumusan Masalah	3
1.4.Tujuan Penelitian	4
1.5.Manfaat Penelitian	4
II. BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1.Pengertian Belajar	5
2.2.Pembelajaran	5
2.3.Kreativitas	6
2.4.Belajar Menyenangkan	7
2.5.Hasil Belajar	7
2.6.Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share	8
2.7.Sumber Belajar	10
2.8.Pengukuran dan Penilaian	11
2.9.Kerangka Pikir	11
2.10. Hipotesis Tindakan	12
III. BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1. Jenis Penelitian	13
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	13
3.3. Subyek Penelitian	13
3.4. Prosedur Penelitian	13

3.5. Teknik Pengumpulan Data	16
3.6. Analisis Data	17
3.7. Indikator Keberhasilan	18
IV. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1. Latar Lokasi Sekolah dan Karakteristik Guru	19
4.2. Penetapan Kelas dan Waktu Penelitian.	22
4.3. Tahapan Penelitian.	22
1. Siklus I	22
a. Tahapan Perencanaan	22
b. Tahapan Pelaksanaan Tindakan	23
c. Observasi Tindakan	25
d. Refleksi	31
e. Revisi	32
2. Siklus II	33
a. Tahapan Perencanaan	33
b. Tahapan Pelaksanaan Tindakan	33
c. Observasi Tindakan	35
d. Refleksi	41
e. Revisi	42
3. Siklus III	43
a. Tahapan Perencanaan	43
b. Tahapan Pelaksanaan Tindakan	43
c. Observasi Tindakan	45
d. Refleksi	51
e. Revisi	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.	52
V. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan.	57
5.2. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN