

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GRAFIS DI KELAS VI
SDN 1 PAREREJOKECAMATAN GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU T.P 2011/2012

Oleh
YULI FITRIYANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dengan menggunakan Media Grafis di kelas VI SDN 1 Parerejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun ajaran 2011/2012.

Metode penelitian yang digunakan dalam Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Prosedur yang digunakan pada setiap siklus adalah: (1) Perencanaan (2) Pelaksanaan, (3) Observasi (4) Refleksi. Teknik Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi untuk mendapatkan data tentang aktivitas siswa dan tes untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa. Analisis data dalam penelitian ini didapat dari : (1) analisis data kualitatif tentang aktivitas persiswa, siswa dikatakan aktif jika mendapat poin 4 dari 6 aspek aktivitas belajar dan aktivitas perkelas dikatakan aktif jika 66,67% dari siswa yang hadir sudah aktif (2) Analisis data kuantitatif Hasil belajar persiswa dikatakan tuntas jika rata-rata nilai dari 2 pertemuan dalam satu siklus lebih besar dari nilai KKM (56) dan hasil belajar perkelas di katakana tuntas jika 75% dari siswa yang hadir nilainya mencapai KKM (56)

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Media Grafis pada pembelajaran Matematika efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat : (1) Aktivitas Belajar siswa mengalami peningkatan dari 62,85% di siklus 1 menjadi 89,05% di siklus 2, (2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari rata-rata 55,71 pada siklus 1 menjadi 73,43 di siklus 2.

Kata Kunci :Aktivitas Belajar, Hasil Belajar siswa, Media Grafis.