

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Matematika menggunakan Media Grafis dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Parerejo semester 2 tahun pelajaran 2011/2012. Secara deskripsi diperoleh hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran Matematika menggunakan Media Grafis dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di SDN 1 Parerejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2011/2012, dengan hasil persentase 62,85% di siklus 1 mengalami peningkatan menjadi 89,05% disiklus 2.
2. Pembelajaran Matematika menggunakan Media Grafis dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 1 Parerejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2011/2012, dengan hasil rata-rata nilai 55,71 di siklus 1 mengalami peningkatan menjadi 73,43 disiklus 2.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka disarankan:

1. Guru
 - a. Dalam Pembelajaran Matematika sebaiknya menggunakan media seperti Media Grafis Pada Pembelajaran Pengolahan Data II dan

dengan media lainnya yang sesuai dengan materi pelajaran, agar mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran.

- b. Pembelajaran matematika menggunakan media grafis yang akan diterapkan hendaknya dipahami dengan baik, mulai dari karakteristik media, kesesuaian dengan materi pembelajaran, langkah-langkah kegiatannya sampai pada cara mengevaluasinya sehingga hasil belajar siswa meningkat.
- c. Di dalam pembelajaran guru hendaknya lebih mengoptimalkan peran dan tugasnya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran.

2. Siswa

- a. Siswa hendaknya melibatkan diri pada setiap kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan media grafis secara optimal, agar tidak merasa jenuh dalam pembelajaran serta dapat dengan cepat memahami materi pembelajaran.
- b. Siswa hendaknya bersemangat ketika akan dilaksanakan pembelajaran matematika dengan menggunakan media grafis, karena akan mendapatkan pengetahuan baru dalam menemukan cara yang efektif dalam belajar terutama pada mata pelajaran matematika.

3. Kepala Sekolah

- a. Sebaiknya Kepala Sekolah memfasilitasi pembelajaran dengan menyediakan Media media pembelajaran seperti Media Grafis
- b. Kepala Sekolah segera mensosialisasikan pembelajaran Matematika menggunakan Media Grafis kepada guru lain.