

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Matematika menggunakan Media Grafis dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Parerejo semester 2 tahun pelajaran 2011/2012. Secara deskripsi diperoleh hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran Matematika menggunakan Media Grafis dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di SDN 1 Parerejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2011/2012, dengan hasil persentase 62,85% di siklus 1 mengalami peningkatan menjadi 89,05% disiklus 2.
2. Pembelajaran Matematika menggunakan Media Grafis dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 1 Parerejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2011/2012, dengan hasil rata-rata nilai 55,71 di siklus 1 mengalami peningkatan menjadi 73,43 disiklus 2.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka disarankan:

1. Guru
  - a. Dalam Pembelajaran Matematika sebaiknya menggunakan media seperti Media Grafis Pada Pembelajaran Pengolahan Data II dan

dengan media lainnya yang sesuai dengan materi pelajaran, agar mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran.

- b. Pembelajaran matematika menggunakan media grafis yang akan diterapkan hendaknya dipahami dengan baik, mulai dari karakteristik media, kesesuaian dengan materi pembelajaran, langkah-langkah kegiatannya sampai pada cara mengevaluasinya sehingga hasil belajar siswa meningkat.
- c. Di dalam pembelajaran guru hendaknya lebih mengoptimalkan peran dan tugasnya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran.

## 2. Siswa

- a. Siswa hendaknya melibatkan diri pada setiap kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan media grafis secara optimal, agar tidak merasa jenuh dalam pembelajaran serta dapat dengan cepat memahami materi pembelajaran.
- b. Siswa hendaknya bersemangat ketika akan dilaksanakan pembelajaran matematika dengan menggunakan media grafis, karena akan mendapatkan pengetahuan baru dalam menemukan cara yang efektif dalam belajar terutama pada mata pelajaran matematika.

## 3. Kepala Sekolah

- a. Sebaiknya Kepala Sekolah memfasilitasi pembelajaran dengan menyediakan Media media pembelajaran seperti Media Grafis
- b. Kepala Sekolah segera mensosialisasikan pembelajaran Matematika menggunakan Media Grafis kepada guru lain.