

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IIA SD N 1 Sukadana Ilir Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran matematika, dapat disimpulkan bahwa:

2. Penggunaan pembelajaran kooperatif teknik STAD pada pembelajaran matematika, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yaitu pada siklus I (62,34%), siklus II (76,54%), dan siklus III (85,18%).
3. Penerapan pembelajaran kooperatif teknik STAD dalam pembelajaran matematika di kelas IIIA, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Yaitu siklus I (67,78), siklus II (83,61), dan siklus III (88,89).

Dengan demikian, penerapan pembelajaran kooperatif teknik STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas IIIA SD N 1 Sukadana Ilir Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menyarankan kepada pembaca atau pihak yang berkepentingan diantaranya:

1. Bagi siswa harus selalu menjaga kekompakan di dalam kelas dan kelompoknya serta mampu menjalin kerja sama yang baik dalam proses pembelajaran, senantiasa aktif dan kritis agar proses belajar dan pembelajaran menjadi kondusif dan bermakna sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
2. Bagi guru yang mengampu mata pelajaran lain untuk dapat mencoba menerapkan pembelajaran kooperatif teknik STAD dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dan senantiasa memotivasi siswa untuk lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.