

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan mengenai pengaruh pemahaman materi hak asasi manusia terhadap sikap kemanusiaan siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Hulu Sungkai kabupaten Lampung utara T.P 2012/2013 maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Ada pengaruh, kurangnya pemahaman materi hak asasi manusia pada mata pelajaran PKn kelas VII semester 2 masuk dalam kategori kurang paham, sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan siswa kurang memahami materi ini pada indikator mengenai sikap sosial yang dimiliki dan pasal-pasal yang berkaitan dengan sikap kemanusiaan itu sendiri. Sedangkan pada indikator pertama mengenai konsep hak asasi manusia hasil yang didapat siswa sudah memahami dengan baik konsep dasar dari hak asasi manusia. Untuk beberapa faktor penyebab siswa kurang memahami materi tentang hak asasi manusia pada indikator sikap sosial yang dimiliki dan pasal-pasal yang berkaitan dengan sikap kemanusiaan, dikarenakan siswa yang belum mendapatkan penjelasan tentang materi tersebut dengan sempurna dikarenakan kurang aktifnya guru mata pelajaran PKn dalam menyampaikan materi hak asasi manusia baik dan hanya memfokuskan

penjelasan di awal materi tidak terfokus secara keseluruhan, alasan lain yang menjadi penyebab kurangnya pemahaman siswa dalam penguasaan materi dikarenakan ketidak hadiran guru disaat jam pelajaran PPkn berlangsung maupun alasan lainnya.

2. Pengaruh sikap kemanusiaan siswa masuk kedalam kategori kurang setuju, maksudnya siswa cenderung bersikap kurang menghargai nilai kemanusiaan yang ada dan belum mengamalkan sikap kemanusiaan yang mereka miliki dengan baik dan benar, ini menunjukkan bahwa anggapan atau pendapat mereka yang menyatakan kurang setuju dikarenakan mereka belum mengetahui dan memahami dengan baik tentang pelanggaran apa saja yang termasuk pelanggaran HAM berat dan ringan, bagaimana sangsi yang akan diterima seseorang yang melanggar HAM dan lain-lain, hal ini disebabkan dan dapat dikaitkan dengan kurang pahamnya mereka terhadap materi HAM.
3. Berdasarkan hasil pengujian pengaruh pemahaman materi hak asasi manusia, diketahui ada pengaruh yang sangat signifikan antara pengaruh pemahaman materi hak asasi manusia terhadap sikap kemanusiaan siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Hulu Sungkai Kabupaten Lampung Utara tahun pelajaran 2012/2013, dari hasil pengujian tersebut dapat diketahui bahwa tingginya pengaruh pemahaman materi hak asasi manusia menyebabkan sikap kemanusiaan siswa menjadi lebih baik atau pun sebaliknya.

## **B. Saran**

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan saran bahwa:

1. Kepada pihak sekolah agar lebih sering mengadakan pelatihan tentang materi-materi atau bahan ajar yang sulit di mengerti oleh guru sehingga guru dapat lebih mendalami dan dapat menjelaskan materi secara optimal kepada siswa agar pelajaran yang diterima dapat dicerna oleh siswa dengan baik.
2. Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan agar dapat lebih memperhatikan kesiapan pada saat akan menjelaskan suatu materi pelajaran kepada siswa agar siswa dapat memahami apa yang menjadi pokok dari materi tersebut. Kesiapan dapat dilakukan dengan mempelajari kembali materi yang akan disampaikan, serta mencari dan memperbanyak bahan ajar dengan melakukan searching di internet dan membaca buku pendamping modul lainnya. Jadilah guru yang bertanggung jawab atas apa yang menjadi tugas seorang guru untuk mendidik, membentuk moral dan akhlak serta mencerdaskan anak bangsa.
3. Kepada para siswa agar dapat lebih mandiri, rajin belajar dan mengamalkan sikap kemanusiaan yang telah diajarkan oleh guru kedalam kehidupan sehari-hari, sehingga terciptanya moral dan akhlak anak bangsa yang diharapkan dapat mengubah wajah pendidikan di Indonesia.