

ABSTRAK

PENGARUH PERMAIANAN *MAZE GEOMETRIC* TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

OLEH

CHANTY OKVIRASWASTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *maze geometric* terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan yaitu pre-eksperimental dengan desain penelitian one group pretest-posttest design. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 18 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi berupa ceklist. Teknik analisis uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan *maze geometric* berpengaruh terhadap kecerdasan visual spasial anak. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji wilcoxon diperoleh nilai $Asm.sig$ $0,001 < 0,05$. Kecerdasan visual spasial anak dapat dilihat berdasarkan dimensi kepekaan terhadap warna, letak, ukuran, dan kemampuan memecahkan masalah.

Kata Kunci : Anak usia dini, permainan *maze geometric*, kecerdasan visual spasial.

ABSTRACT

THE EFFECT OF MAZE GEOMETRIC GAMES ON VISUAL SPATIAL INTELLIGENCE IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

BY

CHANTY OKVIRASWASTI

This research aims to determine the effect of geometric maze games on the visual-spatial intelligence of young students. This research uses an experimental method with a quantitative approach. The research design used was a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The sampling technique used was random sampling involving a total of 18 children. Data was collected through observation using a checklist instrument. Hypothesis testing was carried out using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results of the research show that the use of geometric maze games has a significant influence on the development of children's visual-spatial intelligence. This is proven by the results of the Wilcoxon test which shows Asymp. signature. value $0.001 < 0.05$. Visual-spatial intelligence in children is observed based on indicators such as sensitivity to color, position, size, and problem-solving abilities.

Keywords : *Early childhood, maze geometric games, visual spatial intelligence.*