

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS KELAS V SD

Oleh

MASITA PUTRI KIRANA

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya penguasaan kosakata bahasa Inggris peserta didik kelas V di SDN 1 Giriklopomulyo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris peserta didik. Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen menggunakan desain *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 96 peserta didik dan sampel berjumlah 64 peserta didik, sampel ditentukan dengan teknik *non probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Pengumpulan data dengan teknik tes dan observasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris peserta didik kelas V SDN 1 Giriklopomulyo tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci: Bahasa Inggris, *flashcard*, *make a match*,, penguasaan kosakata, peserta didik SD

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE MAKE A MATCH ASSISTED BY FLASHCARD MEDIA ON ENGLISH VOCABULARY MASTERY OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

MASITA PUTRI KIRANA

The problem in this study was the low English vocabulary mastery of fifth-grade students at SDN 1 Giriklopomulyo. The purpose of this study was to find out the influence of the cooperative learning model type Make a Match assisted by flashcard media on students' English vocabulary mastery. This study used a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The sample in this study consisted of 64 students, determined using a non-probability sampling technique, namely purposive sampling. Data collection used test and observation techniques. Hypothesis testing used a simple linear regression test. The results of the study showed that the cooperative learning model type Make a Match assisted by flashcard media influences the English vocabulary mastery of fifth-grade students at SDN 1 Giriklopomulyo in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Elementary students, english, flashcard, make a match, vocabulary mastery