

ABSTRAK

PENGARUH METODE PERKALIAN JARIMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN 1 MARGAJAYA

Oleh

YUSUF BARRULY

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar Matematika peserta didik kelas IV di SD Negeri 1 Margajaya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari penerapan metode perkalian jarimatika terhadap hasil belajar matematika peserta didik. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi berjumlah 55 dan sampel yang digunakan yaitu 27 peserta didik kelas IV dan 28 orang peserta didik kelas IV A, sampel ditentukan dengan menggunakan sampel jenuh. Data dianalisis dengan uji Regresi Sederhana. Hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode perkalian jarimatika terhadap kemampuan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV B di SD Negeri 1 Margajaya yang ditunjukkan dengan perolehan nilai $F_{hitung} (26,72) > F_{tabel} (4,24)$. Berdasarkan uji *R Square* metode perkalian jarimatika berpengaruh sebesar 52% terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV B di SD Negeri 1 Margajaya.

Kata kunci: hasil belajar, matematika, metode perkalian jarimatika

ABSTRACT

INFLUENCE OF THE JARIMATIC MULTIPLICATION METHOD ON STUDENT LEARNING RESULTS IN MATHEMATICS CLASS IV SDN 1 MARGAJAYA

By

YUSUF BARRULY

The problem in this study was the low mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 1 Margajaya. This study aimed to analyze the effect of applying the Jarimatika multiplication method on students' mathematics learning outcomes. The method used in this study was a quasi-experimental design with the Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of 55 students, and the sample used included 27 fourth-grade students and 28 students from class IV A, selected used a saturated sampling technique. The data were analyzed used a simple regression test. The results of this study showed that there was a significant effect of applying the Jarimatika multiplication method on the mathematics learning outcomes of class IV B students at SD Negeri 1 Margajaya, as indicated by the calculated F value (26.72) being greater than the F table value (4.24). Based on the R Square test, the Jarimatika multiplication method affected 52% of the mathematics learning outcomes of class IV B students at SD Negeri 1 Margajaya.

Keywords: learning outcomes, mathematics, multiplication method jarimatika