

ABSTRAK

ANALISIS SUMBER RESILIENSI AKADEMIK REMAJA DARI KELUARGA *BROKEN HOME* PADA SISWA DI SMP PGRI 1 NATAR T.A 2024/2025

Oleh

SITI NURKHASANAH

Resiliensi akademik merupakan kemampuan penting bagi siswa dalam menghadapi dan mengatasi tantangan dilingkungan pendidikan dengan kondisi keluarga yang tidak ideal atau *broken home* yang dialami oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sumber resiliensi akademik pada siswa di SMP PGRI 1 Natar yang berasal dari keluarga *broken home*. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik sampel *non probability sampling*, dengan alat pengumpulan data berupa wawancara semi terstruktur dan analisis data dibantu menggunakan *software* Atlati 9. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sumber resiliensi akademik terbagi kedalam empat aspek utama, yaitu: (1) *Confidence* (rasa percaya diri); (2) *Control* (kontrol diri terhadap situasi akademik); (3) *Commitment* (komitmen terhadap pembelajaran); serta (4) *Composure* (ketenangan dan pengendalian emosi). Dari aspek-aspek tersebut, *confidence* menjadi sumber utama yang mendukung keberhasilan siswa dalam menghadapi tantangan akademik dan emosional yang didominasi oleh peran dan dukungan dari ibu. Aspek *control* dan *composure* sangat menunjang siswa dalam mengelola stres dan tekanan akademik, sedangkan aspek *control* menunjukkan dedikasi siswa terhadap pencapaian target akademik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman mengenai kondisi psikologis dan akademik siswa dari keluarga *broken home*, serta memberikan acuan terhadap perkembangan resiliensi akademik yang dialami oleh siswa.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, Keluarga *Broken Home*, Remaja

ABSTRACT

ANALYSIS OF ACADEMIC RESILIENCE SOURCES IN ADOLESCENTS FROM BROKEN HOMES FAMILIES AT SMP PGRI 1 NATAR ACADEMIC YEAR 2024/2025

By

SITI NURKHASANAH

Academic resilience is an important ability for students in facing and overcoming challenges in the educational environment with non-ideal family conditions or broken homes experienced by students. This study aims to analyze the sources of academic resilience in students at SMP PGRI 1 Natar who come from broken homes. The method used is qualitative with a non-probability sampling technique, with data collection tools in the form of semi-structured interviews and data analysis assisted by Atlati 9 software. The results of this study indicate that the sources of academic resilience are divided into four main aspects, namely: (1) Confidence (self-confidence); (2) Control (self-control over academic situations); (3) Commitment (commitment to learning); and (4) Composure (calmness and emotional control). Of these aspects, confidence is the main source that supports student success in facing academic and emotional challenges dominated by the role and support of the mother. The control and composure aspects greatly support students in managing stress and academic pressure, while the control aspect shows students' dedication to achieving academic targets. This research is expected to provide an understanding of the psychological and academic conditions of students from broken homes, as well as provide a reference for the development of academic resilience experienced by students.

Keywords: *Academic Resilience, Broken Home Families, Adolescents*