

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* (AR) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DALAM PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 1 BRAJA SAKTI

Oleh

OI' KURNIYATI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi abstrak seperti fotosintesis dalam pembelajaran IPAS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Augmented Reality* (AR) dalam meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 1 Braja Sakti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (*quasi experimental design*) dan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini berjumlah 34 peserta didik yang terdiri dari 18 peserta didik di kelas eksperimen dan 16 peserta didik di kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *N-Gain* dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Augmented Reality* (AR) efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pelajaran IPAS.

Kata Kunci: *Augmented Reality* (AR), efektivitas, pemahaman IPAS.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING AUGMENTED REALITY (AR) MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' UNDERSTANDING IN THE IPAS (NATURAL AND SOCIAL SCIENCES) SUBJECT OF GRADE IV AT BRAJA SAKTI 1 PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL

By

OI' KURNIYATI

The problem in this study was the low level of students' understanding of abstract material, such as photosynthesis, in the IPAS subject. The aim of this study was to determine the effectiveness of using Augmented Reality (AR) media in improving the understanding of fourth-grade students in the IPAS subject at SD Negeri 1 Braja Sakti. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. The research subjects consisted of 34 students, including 18 in the experimental class and 16 in the control class. Data collection techniques included interviews, observations, tests, and documentation. Data analysis used the N-Gain test and simple linear regression. The results showed that Augmented Reality (AR) media was effective in improving students' understanding in the IPAS subject.

Keywords: Augmented Reality (AR), effectiveness, IPAS understanding.