

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-MODUL TETEDUHAN* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK SISWA KELAS V SD

Oleh

RENIELDA SARI

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana mengembangkan produk bahan ajar berupa *e-modul teteduhan* untuk meningkatkan pembelajaran bahasa lampung berbasis *problem based learning* di kelas V SD serta mendeskripsikan kelayakan produk bahan ajar tersebut.

Metode yang digunakan adalah metode pengembangan ADDIE yang di triangulasikan dengan *grounded research* pada tahapan *analysis*. Prosedur penelitian ADDIE terdiri atas lima langkah, yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implement*, dan *evaluate*. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SD Negeri 01 Sukabumi Indah Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara. Wawancara dan observasi dilaksanakan untuk menemukan permasalahan yang ada sedangkan angket kuisioner dilaksanakan untuk validasi kelayakan produk yang sudah dikembangkan.

Hasil penilaian dari ahli materi pembelajaran dengan persentase 92% artinya sangat layak, ahli media pembelajaran 93,75% artinya sangat layak, pendidik bahasa lampung 95,83% artinya sangat layak, dan uji coba peserta didik 86,09% artinya sangat layak. Revisi media *e-modul teteduhan* dari para ahli meliputi perbaikan tampilan latar belakang. Hasil penilaian para ahli dan pendidik menunjukkan kriteria sangat layak. Saran yang diberikan telah ditindaklanjuti untuk menyempurnakan pengembangan media *e-modul teteduhan*. Selain itu, produk yang dikembangkan efektif digunakan berdasarkan hasil uji coba pemakaian sepuluh peserta didik dengan kriteria nilai 0,612 yang termasuk dalam kategori sedang, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *e-modul teteduhan* yang dikembangkan sangat layak menjadi bahan ajar bahasa lampung di UPT SD Negeri 01 Sukabumi Indah.

Kata kunci: *e-modul, teteduhan, pengembangan, problem based learning.*

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF AN E-MODULE BASED ON PROBLEM-BASED LEARNING FOR FIFTH GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL

By

RENIELDA SARI

The problem in this research is how to develop teaching materials in the form of e-modules to improve Lampung language learning based on problem-based learning in fifth grade elementary school and to describe the feasibility of these teaching materials.

The method used is the ADDIE development method triangulated with grounded research in the analysis stage. The ADDIE research procedure consists of five steps, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This study was conducted at UPT SD Negeri 01 Sukabumi Indah Bandar Lampung. Data collection techniques in this study included interviews. Interviews and observations were conducted to identify existing problems, while questionnaires were administered to validate the feasibility of the developed product.

The evaluation results from learning material experts with a percentage of 92% indicate very feasible, learning media experts with 93.75% indicate very feasible, Lampung language educators with 95.83% indicate very feasible, and student trials with 86.09% indicate very feasible. Revisions to the e-module teteduhan media from experts include improvements to the background display. The evaluation results from experts and educators indicate that the criteria are highly feasible. The suggestions provided have been implemented to further refine the development of the e-module media. Additionally, the developed product is effective based on the results of a usability test involving ten students with a score of 0.612, which falls into the moderate category. Therefore, it can be concluded that the developed e-module teteduhan media is highly suitable as teaching material for the Lampung language at UPT SD Negeri 01 Sukabumi Indah

Keywords: *e-modul, teteduhan, development, problem based learning.*

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL TETEDUHAN BUBASIS PROBLEM BASED LEARNING GUWAI SISWA KELAS V SD

Oleh

RENIELDA SARI

Masalah delom penelitian sinji iyulah gegohipa ngembangkon produk media pembelajaghan beghupa e-modul teteduhan guwai ningkatkon pembelajaran bahasa lapping bubasis problem based learning di kelas 5 SD ghik deskripsikon kelayakan produk e-modul tesebut.

Metode sai digunako delom penelitian sinji iyulah metode pengembangan ADDIE sai di triangulasiko jama grounded research di tahapan analysis Prosedur penelitian ADDIE terdiri jak lima langkah yakdo analisis, design, development, implement ghik evaluate. Penelitian sija tilaksanakon di UPT SD Negeri 01 Sukabumi Indah Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data delom penelitian sija ngeliputi wawancara. Wawancara tilaksanakon guwai nemukon pumasalahan. sedongkon angket kuisioner dilaksanakon guwai validasi kelayakan produk sai ghadu dikembangkon

Hasil penilitian yakdo e-modul teteduhan sebagai bahan ajar bahasa Lampung. E-modul teteduhan sai tikembangkon delom penelitian sija layak budasarkon hasil validasi ghik revisi oleh ahli materi pembelajaran jama persentase 92% sai artini layak temon, ahli media pembelajaran 93,75% sai artini layak temon, pendidik bahasa Lampung 95,83% sai artini layak temon ghik uji coba peserta didik 86,09% sai artini layak temon. Revisi e-modul teteduhan jak para ahli ngeliputi kehelauan tampilan latar belakang. Hasil penelitian jak ahli ghik pendidik nunjuk kon kriteria layak nihan. Saran sai tujuk ghadu ditindak lanjuti guwai nyempurnakon pengembangan e-modul teteduhan. Selain sina, produk sai dikembangko efektif digunako bedasarko hasil uji coba pemakaian sepuluh peserta didik jama kriteria nilai 0,612 sai tekuruk delom kategori sedong, sehingga dapok disimpulko bahwa media e-modul teteduhan sai dikembangko sangat layak jadi bahan ajar bahasa lampung di UPT SD Negeri 01 Sukabumi Indah.

Kata kunci: *e-modul, teteduhan, pengembangan, problem based learning.*