

ABSTRAK

PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH YANG DIAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING COMMUNITY* DAN MODEL *INDIVIDUAL* KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh

Mas Ayu Soraya

Rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik menjadi pokok permasalahan penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Learning Community* dan *Individual* terhadap berpikir kritis siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan pendekatan komparatif. Populasi penelitian adalah peserta didik SMA Muhammadiyah 2 bandar lampung dengan sampel kelas XI.D sebagai kelas eksperimen dan kelas XI.E sebagai kelas eksperimen juga. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, total 72 peserta didik.

Jika dilihat dari rata-rata *pretest* eksperimen XI.D < *pretest* eksperimen XI.E, yaitu $45,56 < 49,17$ dengan selisih rata-rata *pretest* kedua kelompok sebesar 3,61. Sedangkan, pada rata-rata *posttest* setelah di uji-T, *posttest* eksperimen XI.D > *posttest* eksperimen XI.E, yaitu $68,61 > 57,59$ dengan selisih rata-rata *posttest* hasil uji-T kedua kelompok sebesar 11,02.

Hasil penelitian dapat dimaknai bahwa terdapat perbedaan signifikan dari penerapan model *learning community* jika dilihat dari rata-rata nilai *posttest* peserta didik sebesar 11,02 dibandingkan model pembelajaran *individual*. Berdasarkan juga dari uji ancova dapat diketahui bahwa model pembelajaran yang digunakan di kedua kelompok memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui analisis nilai *posttest*, dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $23,213 > 3,98$. Sehingga, model *learning community* dinilai lebih baik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dibandingkan model pembelajaran *individual*.

Kata kunci : Berpikir kritis, model *learning community*, model *individual*

ABSTRACT

DIFFERENCES IN STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES IN HISTORY SUBJECTS TAUGHT WITH COMMUNITY LEARNING LEARNING MODELS AND INDIVIDUAL MODELS FOR GRADE XI STUDENTS OF SMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2024/2025

By

Mas Ayu Soraya

The low critical thinking ability of students is the main problem of this research. The purpose of this research is to determine the differences in learning using the Learning Community and Individual learning models on students' critical thinking. The research method used in this research is an experimental research method with a comparative approach. The research population is students of SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung with a sample of class XI.D as the experimental class and class XI.E as the experimental class as well. The sampling technique used cluster random sampling, a total of 72 students. When viewed from the average pretest of the XI.D experiment $<$ pretest of the XI.E experiment, which is $45.56 < 49.17$ with a difference in the average pretest of the two groups of 3.61. Meanwhile, on the average posttest after the T-test, the posttest of the XI.D experiment $>$ posttest of the XI.E experiment, which is $68.61 > 57.59$ with a difference in the average posttest of the T-test results of the two groups of 11.02. Thus, it can be interpreted that there is a significant difference in the implementation of the learning community model when seen from the average posttest score of students of 11.02 compared to the individual learning model. Based on the ancova test, it can be seen that the learning model used in both groups has a very significant influence on students' critical thinking skills through the analysis of posttest scores, with $F_{count} > F_{table}$, namely $23.213 > 3.98$. Thus, the learning community model is considered better for improving the critical thinking skills of class XI students of SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung compared to the individual learning model.

Keywords : *critical thinking, model learning community, model individual*