

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA *INFOGRAFIS* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

RIZA NAFISAH SALSABILA WIJAYA

Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini adalah rendahnya literasi membaca peserta didik kelas V di salah satu Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bandar yang berpengaruh terhadap hasil belajar khususnya pada mata pelajaran IPAS karena kurangnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik kelas V di sekolah dasar pada mata Pelajaran IPAS menggunakan media *infografis*. Metode penelitian ini adalah *pre eksperimental* dengan bentuk yang digunakan *one groups pretest-posttesd design*. Populasi penelitian ini berjumlah 72 peserta didik dan sampel yang digunakan yaitu 22 peserta didik dari kelas V B. Pengumpulan data menggunakan tes soal, observasi, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan teknik *paired sample t-test*, teknik *paired sample t-test* dengan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar $0,00 < 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil pada penelitian ini adalah terdapat penerapan penggunaan model pembelajaran *problem-based learning* berbantuan media *infografis* untuk meningkatkan literasi membaca pada mata pelajaran IPAS kelas V sekolah Dasar.

Kata kunci: *problem-based learning*, literasi membaca, media *infografis*, IPAS.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL ASSISTED BY INFOGRAPHIC MEDIA TO IMPROVE READING LITERACY IN IPAS LEARNING FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

RIZA NAFISAH SALSABILA WIJAYA

The problem addressed in this study was the low reading literacy of fifth-grade students at one of the Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Islamic elementary schools) in Bandar Lampung, which affects their learning outcomes, particularly in the IPAS (Science and Social Studies Integration) subject. This issue is attributed to the students' lack of active participation in learning activities. The aimed of this study is to improve the reading literacy of fifth-grade students in elementary school in the IPAS subject by using infographic media. This research employs a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The population of the study consists of 72 students, with a sample of 22 students from class V B. Data were collected using tests, observation, and documentation. Hypothesis tested in this study used the paired sample t-test technique. The significance value obtained was $0.00 < 0.05$, indicating that the null hypothesis (H_0) is accepted and the alternative hypothesis (H_a) is rejected. The results of this study show that the use of the problem-based learning model assisted by infographic media has a significant effect on improving reading literacy in the IPAS subject among fifth-grade elementary school students.

Keywords: problem-based learning, reading literacy, infographic media, IPAS.