

ABSTRAK

KEMAMPUAN *HISTORICAL IMAGINATION* SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SMA NEGERI 1 RAMAN UTARA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Oleh

SATYA DUTA PRATAMA

Dalam pembelajaran sejarah, siswa tidak hanya dituntut untuk menghafal fakta dan kronologi peristiwa, tetapi juga untuk memahami latar belakang, konteks sosial, serta dampak dari peristiwa tersebut. Salah satu kemampuan yang penting dalam mendukung pemahaman sejarah secara mendalam adalah *historical imagination*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan *historical imagination* siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI SMA Negeri 1 Raman Utara Kabupaten Lampung Timur Tahun Ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui soal pernyataan kuesioner yang disusun berdasarkan tiga indikator utama, yaitu *re-enactment*, *interpolating*, dan *interrogating*. Sampel penelitian berjumlah 27 siswa yang dipilih melalui teknik *convenience sample*. Pengumpulan data dilakukan selama satu kali pertemuan dengan memberikan kuesioner secara langsung kepada seluruh responden.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan *historical imagination* siswa secara umum berada pada kategori tinggi, dengan rata-rata capaian sebesar 83,9%. Temuan ini mengindikasikan bahwa siswa telah mampu membayangkan ulang peristiwa sejarah serta menyusun narasi yang logis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki dasar kemampuan *historical imagination* yang baik, di mana mereka mampu mengaitkan fakta atau informasi yang diterima dengan narasi yang bersifat logis maupun narasi besar.

Kata Kunci : *Historical Imagination*, Sejarah, Kelas XI

ABSTRACT

STUDENTS' HISTORICAL IMAGINATION ABILITY IN THE HISTORY SUBJECT OF GRADE XI OF STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 NORTH RAMAN, EAST LAMPUNG REGENCY

By

SATYA DUTA PRATAMA

In history lessons, students are not only required to memorize facts and chronology of events, but also to understand the background, social context, and impact of those events. One important skill in supporting a deep understanding of history is historical imagination. This study aims to determine the historical imagination skills of eleventh-grade history students at SMA Negeri 1 Raman Utara, East Lampung Regency, in the 2024/2025 academic year. This study used a descriptive quantitative method, with data collection using questionnaire questions structured around three main indicators: re-enactment, interpolating, and interrogating. The study sample consisted of 27 students selected using a convenience sampling technique. Data collection was conducted during a single meeting by administering the questionnaire directly to all respondents. The analysis showed that students' historical imagination skills were generally in the high category, with an average achievement of 83.9%. This finding indicates that students are able to reimagine historical events and construct logical narratives. Thus, it can be concluded that students have a good foundation of historical imagination skills, where they are able to link facts or information received with logical narratives or large narratives.

Keywords: *Historical Imagination, History, Grade 11*