

ABSTRAK

PEMANFAATAN SITUS BATU BEDIL SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA NEGERI 1 PULAU PANGGUNG

Oleh

TEGUH YUHONO

Situs Batu Bedil ialah lokasi yang tergolong dalam cagar budaya masa prasejarah pada periode megalitikum di mana temuan peninggalan disinyalir berkaitan dengan pengaruh Agama Buddha. Pemanfaatan situs sebagai sumber belajar sejarah di SMA Negeri 1 Pulau Panggung telah diberdayakan dengan baik. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tentang pemanfaatan Situs Batu Bedil sebagai sumber belajar sejarah di SMA Negeri 1 Pulau Panggung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

Teknik pengumpulan data terdiri dari teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu penyajian data, reduksi data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Situs Batu Bedil dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar, seperti pesan disampaikan oleh guru memuat informasi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan; alat digunakan untuk mentransmisikan informasi yang memuat gambaran, penjelasan, dan bentuk setiap peninggalan; teknik yang lebih mengarah kepada metode pembelajaran; orang merujuk kepada guru sejarah yang bertanggung jawab dalam transmisi pesan; bahan di mana guru akan menggunakan gambar dan video yang mendukung proses pembelajaran yang memuat berbagai koleksi di situs sehingga dapat dijelaskan kepada siswa; dan latar (lingkungan) berupa Situs Batu Bedil yang dianggap relevan sebagai sumber belajar karena di setiap peninggalan menyimpan informasi sejarah.

Kesimpulan penelitian adalah pemanfaatan Situs Batu Bedil dapat diimplementasikan sebagai sumber belajar sejarah berupa pesan, alat, teknik, orang, bahan, dan latar (lingkungan).

Kata Kunci: Situs Batu Bedil, Sumber Belajar Sejarah, SMA Negeri 1 Pulau Panggung

ABSTRACT

UTILIZATION OF THE BATU BEDIL SITE AS A LEARNING RESOURCE FOR HISTORY AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 PULAU PANGGUNG

By

TEGUH YUHONO

The Batu Bedil site is a prehistoric cultural heritage site dating back to the megalithic period, where the remains are believed to be related to the influence of Buddhism. The site has been well-utilized as a historical learning resource at SMA Negeri 1 Pulau Panggung. The purpose of this study was to determine the use of the Batu Bedil site as a historical learning resource at SMA Negeri 1 Pulau Panggung. This study employed a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data presentation, data reduction, data verification, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the Batu Bedil Site can be used as a learning resource, such as messages delivered by teachers containing information about the learning activities carried out; tools used to transmit information containing images, explanations, and forms of each relic; techniques that are more directed towards learning methods; people refer to history teachers who are responsible for transmitting messages; materials where teachers will use images and videos that support the learning process containing various collections on the site so that they can be explained to students; and the setting (environment) in the form of the Batu Bedil Site which is considered relevant as a learning resource because each relic contains historical information. The conclusion of the study is that the use of the Batu Bedil Site can be implemented as a historical learning resource in the form of messages, tools, techniques, people, materials, and setting (environment).

Keywords: *Batu Bedil Site, History Learning Resources, State Senior High School 1 Pulau Panggung*