

ABSTRAK

PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MEMERHATIKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

OLEH

NIRMALA SARI

Latar belakang dari penelitian ini adalah adanya prestasi belajar dari mahasiswa yang mengemban tanggungjawab sebagai pengurus inti memiliki IPK yang terbilang rendah dibandingkan teman seangkatannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari keaktifan dalam mengikuti organisasi, status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar dengan memerhatikan motivasi belajar mahasiswa FKIP Universitas Lampung.

Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa FKIP Universitas Lampung angkatan 2022 dan 2023 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus slovin sehingga didapat sebanyak 97 sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Dan untuk pengujian hipotesisnya menggunakan *Path Analysis* (Analisis Jalur) dengan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Secara parsial keaktifan berorganisasi dan status sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh secara langsung terhadap prestasi belajar; 2) Secara parsial keaktifan berorganisasi, status sosial ekonomi orang tua, dan motivasi belajar memiliki pengaruh secara langsung terhadap prestasi belajar; 3) Keaktifan berorganisasi memiliki hubungan dengan status sosial ekonomi orang tua; 4) Keaktifan berorganisasi dan status sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh langsung secara simultan terhadap motivasi belajar; dan 5) Keaktifan berorganisasi, status sosial ekonomi orang tua, dan motivasi belajar secara simultan memiliki pengaruh secara langsung terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Keaktifan, Kesejahteraan Ekonomi, Minat Belajar, Organisasi, Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF ORGANIZATIONAL ACTIVENESS AND PARENTS' SOCIO-ECONOMIC STATUS ON LEARNING ACHIEVEMENT WITH CONSIDERATION LEARNING MOTIVATION AMONG FKIP UNIVERSITY OF LAMPUNG STUDENTS.

BY

NIRMALA SARI

The background of this research is the academic achievement of students with core positions in student organizations who tend to have a lower GPA compared to their peers. The purpose of this research is to find out the influence of organizational involvement and parents' socio-economic status on academic achievement by considering students' learning motivation at FKIP University of Lampung. The population in this research is students of FKIP University of Lampung batch 2022 and 2023, with a total of 97 samples selected using the Slovin formula. The method used in this research is descriptive-verificative with an ex post facto and survey approach. Data collection for this research used questionnaires, observation, and documentation. Hypothesis testing used Path Analysis with the SPSS program. The results showed that (1) partially, organizational activeness and parents' socio-economic status have a direct influence on learning achievement; (2) simultaneously, organizational activeness, parents' socio-economic status, and learning motivation have a direct influence on learning achievement; (3) organizational activeness is related to parents' socio-economic status; (4) organizational activeness and parents' socio-economic status have a direct influence simultaneously on learning achievement; and (5) organizational activeness, parents' socio-economic status, and learning motivation simultaneously have a direct influence on learning achievement.

Keywords :Activeness, Economic Welfare, Learning Achievement, Learning Interest, Organization.