

ABSTRAK

PENGUNAAN LAYANAN INFORMASI TATA TERTIB DI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KEPATUHAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 03 BUKIT KEMUNING

Oleh

DWI PUTRI RAYA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa belum menerapkan kepatuhan dalam mengikuti aturan di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat kepatuhan siswa antara kelompok yang diberikan Layanan Informasi Tata Tertib di Sekolah dan kelompok yang tidak diberikan layanan informasi Tata Tertib Di Sekolah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen dengan melibatkan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan skala kedisiplinan siswa. Validitas instrumen menggunakan validitas isi (*content validity*). Reliabilitasnya menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank-Test* menggunakan program komputerisasi SPSS 22. Hasil pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji *Wilcoxon* menggunakan program komputerisasi SPSS 22. Hasil uji *Wilcoxon* yaitu didapatkan nilai signifikansi sebesar $p = 0,005$; $p < 0,05$ maka dapat diartikan bahwa hipotesis (H_a) diterima. yaitu berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* kepatuhan siswa sebelum dan setelah diberikan layanan informasi tata tertib di sekolah kepada siswa kelas VIII di SMP Negeri 03 Bukit Kemuning

Kata Kunci : bimbingan dan konseling, layanan informasi tata tertib, kepatuhan siswa

ABSTRACT

**THE USE OF SCHOOL RULES INFORMATION SERVICES TO IMPROVE
COMPLIANCE IN GRADE VIII STUDENTS AT SMP NEGERI 03
BUKIT KEMUNING**

By

DWI PUTRI RAYA

The problem in this study is that students have not implemented compliance in following the rules at school. The purpose of this study was to determine the difference in the level of student compliance between the group that was given School Rules Information Services and the group that was not given School Rules information services. This type of research is a pre-experimental study involving a control group and an experimental group. The data collection technique uses a student discipline scale. The validity of the instrument uses content validity. Its reliability uses the Cronbach Alpha formula. Hypothesis testing uses the Wilcoxon Signed-Rank-Test using the SPSS 22 computerized program. The results of the hypothesis testing carried out using the Wilcoxon test using the SPSS 22 computerized program. The results of the Wilcoxon test are that a significance value of $p = 0.005$ is obtained; $p < 0.05$, it can be interpreted that the hypothesis (H_a) is accepted. namely based on the results of the pre-test and post-test of student compliance before and after being given school rules information services to class VIII students at SMP Negeri 03 Bukit Kemuning

Keywords: guidance and counseling, information services on rules, student compliance