

ABSTRAK

PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA PPKn FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

AQSOL HADI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap sikap kepercayaan diri mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa PPKn Universitas Lampung Angkatan 2022.

Sampel penelitian ini berjumlah 53 responden dengan teknik pengambilan sampel *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebagai instrumen utama dan wawancara sebagai teknik penunjang. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 27. Berdasarkan hasil perhitungan dan pengujian hipotesis yang telah peneliti lakukan mengenai pengaruh teman sebaya terhadap sikap kepercayaan diri mahasiswa PPKn FKIP Universitas Lampung, diketahui bahwasannya terdapat pengaruh teman sebaya (variabel X) terhadap sikap kepercayaan diri (variabel Y).

Hasil yang didapat menunjukkan pengaruh teman sebaya terhadap sikap kepercayaan diri mahasiswa PPKn FKIP Universitas Lampung yang ditandai dengan mahasiswa dengan teman sebayanya yang berperan penting dalam membentuk dan mengembangkan kepercayaan diri mahasiswa dalam proses pembelajaran dan kehidupan di lingkungan kampus.

Kata Kunci: Teman Sebaya, Kepercayaan Diri, Mahasiswa, Pengaruh Teman Sebaya, Lingkungan Perguruan Tinggi

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PEERS ON THE SELF-CONFIDENCE ATTITUDE OF CIVIC EDUCATION STUDENTS AT FKIP UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

AQSOL HADI

This study aims to determine the influence of peers on the self-confidence attitudes of students in the Civic Education Study Program (PPKn) at the faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung. The research method used is descriptive with a quantitative approach. The population in this study was the 2022 cohort of PPKn students at the University of Lampung. The sample consisted of 53 respondents selected through random sampling. Data collection techniques included questionnaires as the main instrument and interview as supporting data. Data were analyzed using SPSS version 27. Based on the results of calculations and hypothesis testing, it was found that the influence of peers (Variable X) on students self-confidence attitudes (Variable Y). These results indicate that peers have a significant influence on the self-confidence of Civic Education students, as evidenced by the important role peers play in shaping and developing students confidence in the learning process and campus life.

Keywords: Peers, Self-Confidence, Students, Peer Influence, College Environment