

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**PUTRI ADELIA RIZALDY**

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan peserta didik di kelas I di SDN 8 Metro Timur. Hal ini disebabkan oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu kata terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel berjumlah 48 yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan tes membaca, observasi dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media kartu kata terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I sekolah dasar.

**Kata Kunci:** kartu kata, media, membaca permulaan

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF USING WORD CARDS ON THE EARLY READING ABILITY OF GRADE I ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**by**

**PUTRI ADELIA RIZALDY**

The problem in this study was the low initial reading ability of first-grade students at SDN 8 Metro Timur. This was caused by the lack of appropriate use of instructional media. The aim of this study was to determine the effect of using word card media on the initial reading ability of first-grade elementary school students. This research was quantitative in nature. The research method used was quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The sample included 48 students, determined through purposive sampling techniques. Data were collected using reading tests, observation, and documentation. The prerequisite tests for data analysis used normality and homogeneity tests. The hypothesis test used simple linear regression analysis. The results of the study showed that there was an effect of using word card media on the initial reading ability of first-grade elementary school students.

**Keywords:** word cards, media, beginning reading