

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan motivasi belajar antara mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009, yaitu motivasi belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur SNMPTN lebih tinggi dari pada mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB. Ini ditunjukkan dari hasil perhitungan diperoleh $\bar{X}_2 = 107,95 > \bar{X}_1 = 100,3$, dan dari perhitungan uji t yang didapat bahwa $t \text{ hitung} = 3,504 > t \text{ tabel} = 2,024$.
2. Terdapat perbedaan aktivitas belajar antara mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009, yaitu aktivitas belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur SNMPTN lebih tinggi dari pada mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB. Ini ditunjukkan dari hasil perhitungan diperoleh $\bar{X}_2 = 97,55 > \bar{X}_1 = 92,65$, dan dengan uji t yang didapat bahwa $t \text{ hitung} = 2,652 > t \text{ tabel} = 2,024$.
3. Terdapat perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN pada mahasiswa Program Studi Pendidikan

Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009, yaitu prestasi belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur SNMPTN lebih tinggi dari pada mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB. Ini ditunjukkan dari hasil perhitungan diperoleh $\bar{X}_2 = 3,32 > \bar{X}_1 = 3,0405$, dan dengan uji t yang didapat bahwa $t_{hitung} = 2,785 > t_{tabel} = 2,024$.

4. Terdapat hubungan positif yang erat dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009. Ini dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan *Korelasi Product Moment* yaitu $r_{hit} = 0,701 > r_{t} = 0,312$.
5. Terdapat hubungan positif yang erat dan signifikan antara aktivitas belajar dengan prestasi belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009. dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan *Korelasi Product Moment* yaitu $r_{hit} = 0,600 > r_{t} = 0,312$.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa yang diterima melalui jalur SNMPTN hendaknya mempertahankan motivasi belajar baik intrinsik maupun ekstrinsik. Sedangkan bagi mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB untuk dapat lebih meningkatkan motivasi belajar baik intrinsik maupun ekstrinsiknya karena dengan motivasi belajar yang tinggi pada dasarnya akan menimbulkan keinginan dan dorongan dari dalam diri yang akan membuat lebih

bersemangat, tekun, ulet dalam belajar yang akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar.

2. Bagi mahasiswa yang diterima melalui jalur SNMPTN hendaknya mempertahankan aktivitas belajar, sedangkan untuk mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB untuk dapat lebih meningkatkan aktivitas belajarnya dengan cara memperhatikan penjelasan dosen, mencatat atau membuat rangkuman pelajaran yang diberikan oleh dosen, menjawab pertanyaan dan mengajukan pendapat atau bertanya, membaca buku pelajaran, mendiskusikan materi pelajaran. Karena dengan aktivitas belajar yang tinggi dan positif mahasiswa dapat optimal dalam belajar dan mendapatkan hasil akhir yang memuaskan.