

**PERBANDINGAN DAN HUBUNGAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN  
PRESTASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG DITERIMA  
MELALUI JALUR PKAB DAN SNMPTN PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
ANGKATAN 2008 DAN 2009**

( Skripsi )

Oleh

**Eri Puspita**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN DAN HUBUNGAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG DITERIMA MELALUI JALUR PKAB DAN SNMPTN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG ANGKATAN 2008 DAN 2009

Oleh:

**Eri Puspita**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang perbandingan dan hubungan motivasi, aktivitas dan prestasi belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung angkatan 2008 dan 2009. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Komparatif dan Korelasional. Populasi penelitian ini yaitu semua mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi yang terima melalui jalur PKAB dan SNMPTN angkatan 2008 dan 2009 yang berjumlah 107 orang, sedangkan sampel diambil dengan cara Proporsional Random Sampling yaitu 40 mahasiswa. Pengumpulan datanya menggunakan teknik kuesioner, dokumentasi dan observasi. Analisis data untuk uji hipotesis 1, 2 dan 3 menggunakan rumus uji t dan untuk uji hipotesis 4 dan 5 menggunakan rumus korelasi product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat perbedaan motivasi belajar antara mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN, yaitu motivasi belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur SNMPTN lebih tinggi dari pada mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dengan rata-rata motivasi belajar mahasiswa PKAB = 100,3 dan rata-rata motivasi belajar mahasiswa SNMPTN = 107,95 ( $\bar{X}_2 = 107,95 > \bar{X}_1 = 100,3$ ). (2) Terdapat perbedaan aktivitas belajar antara mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN, yaitu aktivitas belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur SNMPTN lebih tinggi dari pada mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dengan dengan rata-rata aktivitas belajar mahasiswa PKAB = 92,55 dan rata-rata aktivitas belajar mahasiswa SNMPTN = 97,55 ( $\bar{X}_2 = 97,55 > \bar{X}_1 = 92,55$ ). (3) Terdapat perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN, yaitu prestasi belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur SNMPTN lebih tinggi dari pada mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dengan dengan rata-rata prestasi belajar mahasiswa PKAB = 3,0405 dan rata-rata prestasi belajar mahasiswa SNMPTN = 3,32 ( $\bar{X}_2 = 3,32 > \bar{X}_1 = 3,0405$ ). (4) Terdapat

hubungan positif yang erat dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN, dengan koefisien korelasi sebesar ( $r_{hit} = 0,701 > r_{t_1} = 0,312$ ). (5) Terdapat hubungan positif yang erat dan signifikan antara aktivitas belajar dengan prestasi belajar mahasiswa yang diterima melalui jalur PKAB dan SNMPTN, dengan koefisien korelasi sebesar ( $r_{hit} = 0,600 > r_{t_1} = 0,312$ ).

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**A COMPARISON AND CORRELATION OF STUDENTS' MOTIVATION,  
ACTIVITY, AND ACHIEVEMENT BETWEEN STUDENTS ACCEPTED  
THROUGH JALUR PKAB AND SNMPTN AT THE GEOGRAPHY  
EDUCATION STUDY PROGRAM SOCIAL EDUCATION  
DEPARTMENT SCHOOL OF EDUCATION AND PEDAGOGY  
UNIVERSITY OF LAMPUNG  
ACADEMIC YEAR OF 2008 AND 2009**

By:

**Eri Puspita**

The objective of this research is to investigate the comparison and correlation of students' motivation, activity, and achievement between students accepted through Jalur PKAB and SNMPTN at the Geography Education Study Program, Social Education Department, School of Education and Pedagogy, University of Lampung at the Academic year of 2008 and 2009. A comparative study and correlational is used as the methodology. The population of this research is 107 students of Geography Education Study Program at the academic year of 2008 and 2009 accepted through PKAB and SNMPTN. The 40 students are taken as the sample by using proportional random sampling technique. The data is collected by using questionnaire, documentation and observation. Students't-test is used to analyze hypothesis 1, 2, and 3, while product moment correlation is used in analyzing hypothesis 4 and 5.

The result of this research shows that (1) there is significant difference in motivation between students accepted through PKAB and SNMPTN. Students accepted through SNMPTN ( $X_2$ ) have higher motivation than those accepted through PKAB ( $X_1$ ), with  $\bar{X}_2 = 107.95$  and  $\bar{X}_1 = 100.3$ . (2) There is significant difference in activity between students accepted through PKAB and SNMPTN. Students accepted through SNMPTN ( $X_2$ ) have higher activity than those accepted through PKAB ( $X_1$ ), with  $\bar{X}_2 = 97.55$  and  $\bar{X}_1 = 92.55$ . (3) There is significant difference in achievement between students accepted through PKAB and SNMPTN. Students accepted through SNMPTN ( $X_2$ ) have higher motivation than those accepted through PKAB ( $X_1$ ), with  $\bar{X}_2 = 3.32$  and  $\bar{X}_1 = 3.0405$ . (4) There is a positive and significant relationship between students' motivation and students' achievement with the coefficient of correlation as follows:  $r_{\nu} = 0.701 > r_{t} = 0.312$ . (5) There is a positive and significant relationship between students' activity and students' achievement with the coefficient of correlation as follows:  $r_{\nu} = 0.600 > r_{t} = 0.312$ .

Key Words: Motivation, Activity, Achievement

**PERBANDINGAN DAN HUBUNGAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN  
PRESTASI BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG DITERIMA  
MELALUI JALUR PKAB DAN SNMPTN PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
ANGKATAN 2008 DAN 2009**

Oleh

**Eri Puspita**

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

Pada

Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

Judul Skripsi : **PERBANDINGAN DAN HUBUNGAN  
MOTIVASI, AKTIVITAS DAN PRESTASI  
BELAJAR ANTARA MAHASISWA YANG  
DITERIMA MELALUI JALUR PKAB DAN  
SNMPTN PADA MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI JURUSAN  
PENDIDIKAN IPS FKIP UNIVERSITAS  
LAMPUNG ANGKATAN 2008 DAN 2009**

Nama Mahasiswa : Eri Puspita

Nomor Pokok Mahasiswa : 0713034002

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

## MENYETUJUI

### 1. Komisi Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pembantu

**Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S**  
**NIP. 19410613 196705 1 001**

**Dedy Miswar, S. Si. M.Pd**  
**NIP. 19741108 200501 1 003**

### 2. Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

Ketua Program Studi  
Pendidikan Geografi

**Drs. Iskandar Syah, M.H.**  
**NIP. 19571011 198703 1 001**

**Drs. Rosana, M.Si.**  
**NIP. 19570514 198503 1 004**

## MENGESAHKAN

### 1. Tim Penguji

Ketua : **Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S** \_\_\_\_\_

Sekretaris : **Dedy Miswar, S. Si. M.Pd** \_\_\_\_\_

Penguji  
Bukan Pembimbing: **Drs. Fachri Thaib, M.Pd.** \_\_\_\_\_

### 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.**  
**NIP 19600315 198503 1 003**

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 09 Januari 2012

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Eri Puspita
2. NPM : 0713034002
3. Program Studi : Pendidikan Geografi
4. Jurusan/Fakultas : Pendidikan IPS/FKIP
5. Alamat : Jalan Bumi Manti III No. 77, Wisma Gunung Pesagi,  
Kampung Baru, Kedaton, Bandar Lampung

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bandar Lampung, Januari 2012  
Yang menyatakan,

**Eri Puspita**  
NPM. 0713034002



## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Way Empulau Ulu Kecamatan Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat pada tanggal 31 Oktober 1988. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, putri dari Bapak Edy Riswan BA dan Ibu Dewi Yati.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah SD Negeri 2 Way Empulau Ulu Kecamatan Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat diselesaikan pada tahun 2001. MTs Negeri 1 Liwa Kecamatan Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat diselesaikan pada tahun 2004. SMA Negeri 1 Liwa Kecamatan Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat diselesaikan pada tahun 2007.

Tahun 2007, Penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung melalui jalur Kemampuan Akademik dan Bakat (PKAB). Pada tanggal 11 sampai 18 Juni 2010, Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Terpadu di Propinsi Jawa Timur, Bali dan D.I. Yogyakarta. Pada tanggal 31 Januari sampai 05 April 2011, Penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 7 Bandar Lampung.

## *Motto*

*“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (ni'mat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (ni'mat-Ku), maka sesungguhnya azab- Ku sangat pedih”*

*(Q.S. Ibrahim : 7)*

*Gunakan kekuatan hati dan pikiranmu, dan belajarliah dari apa yang kamu lihat dan rasakan. Jadikan kegagalan dan kekurangan itu sebagai senjata untuk terus maju dan lebih baik, Hadapi Hayati dan Nikmati.*

*(Penulis)*

*Keberhasilanku adalah kebahagiaan orang tuaku*

*(Penulis)*

## *PERSEMBAHAN*

*Supersembahkan Skripsi ini kepada :*

*Ayah dan Ibuku tercinta yang telah tulus dan ikhlas membesarkan dan mendidikku dengan limpahan cinta dan kasih sayang, selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil, serta do'a tulus dari setiap sujudmu yang selalu menanti keberhasilanku.*

*Adik-adikku tersayang Lianti Isnani dan Irvan Putra Dinata yang selalu berbagi keceriaan denganku. Semoga kelak dan seterusnya kita bisa membahagiakan orang tua dan semua orang yang ada disekitar kita.*

*Keluarga besarku yang senantiasa memberi semangat dan do'a demi kesuksesanku.*

*Para pendidikku yang dengan sabar telah membimbingku*

*Almamater tercinta "Universitas Lampung"*