

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V SD**

**Oleh**

**WINDA ERISKA**

Masalah dalam penelitian ini adalah kesulitan yang dialami peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 1 Srikaton. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik dan wali kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik mengalami berbagai kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita diantaranya: memahami isi teks bacaan, menemukan ide pokok, menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan, dan menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri.

**Kata Kunci:** Bahasa Indonesia, kesulitan belajar, soal cerita

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF DIFFICULTIES IN SOLVING WORD PROBLEMS IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By**

**WINDA ERISKA**

The problem in this research was the difficulties experienced by the students was solving story problems in the Indonesian language subject of the fifth grade at SDN 1 Srikaton. This research aimed to describe the difficulties faced by the students was solving story problems was the Indonesian language subject. The research method was descriptive qualitative with a case study design. The subjects was this research were the students and the fifth-grade homeroom teacher. The data collection techniques used were observation, interview, documentation study, and questionnaire. The results of the research showed that the students experienced various difficulties in solving story problems, including understanding the content of the reading text, finding the main idea, answering questions related to the content of the reading, and retelling the content of the reading using their own words.

**Keywords:** Indonesian language, learning difficulties, story problems