

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-SCRAPBOOK* TATA SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh

EIMIRILLEIKBEIRANEY

Pemilihan media pembelajaran yang kurang inovatif sering kali menjadikan proses pembelajaran kurang menarik dan membosankan, terutama pada topik abstrak seperti tata surya. Kesulitan peserta didik dalam memahami konsep tanpa visualisasi dan interaksi yang memadai menyoroti pentingnya peran media yang efektif untuk menunjang pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan media pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada topik tata surya dengan mengembangkan *e-scrapbook*. *E-scrapbook* memanfaatkan keunggulan multimedia interaktif, termasuk animasi gambar, gambar bergerak, video dan simulasi, untuk merepresentasikan konsep tata surya secara dinamis dan visual. Karakteristik ini mendorong keterlibatan aktif siswa, yang diharapkan dapat memfasilitasi pemahaman konseptual yang lebih baik dan meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Tanjung Bintang. Peningkatan hasil belajar dianalisis menggunakan uji *N-Gain*, sementara pengaruh treatment yang diberikan diuji hipotesisnya menggunakan *Paired Sample T-Test*.

Kata kunci: media pembelajaran, *e-scrapbook*, tata surya, hasil belajar.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF SOLAR SYSTEM *E-SCRAPBOOK* AS A LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES

By

EIMIRILLEIKBEIRANEY

The lack of innovative learning media frequently results in unengaging and tedious learning processes, particularly when addressing abstract topics such as the solar system. Students' difficulties in grasping concepts without adequate visualisation and interaction highlight the critical role of effective media in supporting learning. This study aims to provide learning media that can enhance students' learning outcomes on the solar system topic by developing an e-scrapbook. The e-scrapbook leverages the advantages of interactive multimedia, including animated images, moving images, videos, and simulations, to dynamically and visually represent solar system concepts. These features encourage active student engagement, which is expected to facilitate better conceptual understanding and significantly improve student learning outcomes. This study was conducted at SMPN 2 Tanjung Bintang. Learning outcomes improvement was analysed using the N-Gain test, while the effect of the treatment was tested using the Paired Sample T-Test.

Keywords: learning media, *e-scrapbook*, solar system, learning outcomes.