

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

IRMA NITA YUNIZAR

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas V SD Negeri 1 Sidodadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental* dengan *The One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini berjumlah 45 peserta didik dengan sampel sebanyak 24 peserta didik yang ditentukan menggunakan *convenience sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan non tes. Dari pengujian hipotesis menggunakan uji-t (*paired sampel t-test*) hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat penerapan Model *Discovery Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas V SD Negeri 1 Sidodadi.

Kata kunci: *discovery learning*, matematika, pemecahan masalah.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON THE MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITY OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

IRMA NITA YUNIZAR

The problem of this research was the low mathematical problem-solving ability of fifth-grade students at SD Negeri 1 Sidodadi. This study aimed to determine the application of the Discovery Learning model to the mathematical problem-solving ability of fifth-grade elementary school students. The approach used in this research was a quantitative approach with an experimental research type. The method used was Pre-Experimental with the One Group Pretest-Posttest Design. The population of this study consisted of 45 students, and the sample consisted of 24 students determined using convenience sampling. The data collection techniques used in this study were tests and non-tests. Based on hypothesis testing using the t-test (paired sample t-test), the results showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, thus H_0 was rejected and H_a was accepted. This indicated that the application of the Discovery Learning model had a significant effect on the mathematical problem-solving ability of fifth-grade students at SD Negeri 1 Sidodadi.

Keywords: discovery learning, mathematics, problem solving.