

ABSTRACT

INTEGRATING LISTEN-READ-DISCUSS (LRD) STRATEGY AND WORDWALL AS GAME-BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION

By

Masita Eka Prastyawati

Reading is an essential skill that helps students access information, expand their knowledge, and develop critical thinking. However, many students struggle with reading comprehension, especially in understanding vocabulary and making inferences, which can affect their ability to learn effectively. The Listen-Read-Discuss (LRD) strategy is commonly used to improve reading comprehension, but it has limitations in enhancing vocabulary retention and student engagement. To address this issue, this study integrates Wordwall, a game-based digital learning tool, with LRD to create a more interactive and engaging learning experience. This study aims to determine whether integrating LRD and Wordwall significantly improves students' reading comprehension compared to the original LRD strategy. Conducted at SMP PGRI 2 Sukadana with seventh-grade students, the research used a true-experimental design. The experimental group was taught using LRD with Wordwall, while the control group followed the original LRD strategy. The data were collected through reading comprehension tests and questionnaires, then analyzed using independent t-tests and Pearson product moment. The results show that the students in the experimental group improved significantly (pretest: 63.14; posttest: 80.83) compared to the control group (pretest: 58.75; posttest: 71.05). Vocabulary and main idea identification improved the most, while inferencing skills showed the least progress. A high positive correlation ($r = 0.663$) was found between game-based learning engagement and reading comprehension. These findings suggest that integrating LRD strategy and Wordwall can effectively enhance students' reading comprehension by making the learning process more engaging and interactive. Therefore, this method is recommended as an alternative solution to improving reading instruction in the classroom.

Keywords: Listen-Read-Discuss (LRD), Wordwall, Game-Based Learning, Reading Comprehension.

ABSTRAK

MENGINTEGRASIKAN STRATEGI LISTEN-READ-DISCUSS (LRD) DAN WORDWALL SEBAGAI PEMBELAJARAN BERBASIS GAME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA

Oleh

Masita Eka Prastyawati

Membaca merupakan keterampilan penting yang membantu siswa mengakses informasi, memperluas pengetahuan, dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami bacaan, khususnya dalam menguasai kosakata dan membuat inferensi, yang dapat memengaruhi kemampuan belajar mereka secara efektif. Strategi Listen-Read-Discuss (LRD) umumnya digunakan untuk meningkatkan pemahaman membaca, namun memiliki keterbatasan dalam meningkatkan retensi kosakata dan keterlibatan siswa. Untuk mengatasi masalah ini, penelitian ini mengintegrasikan Wordwall, sebuah alat pembelajaran digital berbasis game, dengan LRD untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah integrasi LRD dan Wordwall dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa secara signifikan dibandingkan dengan strategi LRD asli. Penelitian dilakukan di SMP PGRI 2 Sukadana dengan siswa kelas VII, menggunakan desain true-experimental. Kelompok eksperimen diajarkan menggunakan LRD dengan Wordwall, sedangkan kelompok kontrol menggunakan strategi LRD asli. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman membaca dan kuesioner, kemudian dianalisis menggunakan uji t independen dan korelasi product moment Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan (pretest: 63,14; posttest: 80,83) dibandingkan kelompok kontrol (pretest: 58,75; posttest: 71,05). Peningkatan terbesar terjadi pada penguasaan kosakata dan identifikasi gagasan utama, sedangkan keterampilan membuat inferensi menunjukkan peningkatan paling rendah. Ditemukan korelasi positif yang tinggi ($r = 0,663$) antara keterlibatan dalam pembelajaran berbasis game dan pemahaman membaca. Temuan ini menunjukkan bahwa mengintegrasikan strategi LRD dan Wordwall dapat secara efektif meningkatkan pemahaman membaca siswa dengan membuat proses belajar lebih menarik dan interaktif. Oleh karena itu, metode ini direkomendasikan sebagai solusi alternatif untuk meningkatkan pembelajaran membaca di kelas.

Kata kunci: Listen-Read-Discuss (LRD), Wordwall, Pembelajaran Berbasis Game, Pemahaman Membaca.