

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WORDWALL OPEN THE BOX* PADA MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS IV SD

Oleh

NIKI SASI KIRANI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 2 Metro Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall Open The Box*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi experimental design* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Metro Utara berjumlah 40 peserta didik dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data penelitian menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian adalah terdapat nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $23,963 > 4,41$ dengan interpretasi bahwa H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall Open The Box* pada mata pelajaran IPAS terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV di SD Negeri 2 Metro Utara.

Kata Kunci: berpikir kritis, *wordwall*, IPAS

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING MEDIA BASED ON WORDWALL OPEN THE BOX IN SCIENCE SUBJECTS ON CRITICAL THINKING ABILITIES OF GRADE IV STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL

By

NIKI SASI KIRANI

The problem in this study was the low level of critical thinking skills in the grade IV IPAS subject at SD Negeri 2 Metro Utara. The study aimed to determine the effect of using the Wordwall Open The Box learning resource. A quasi-experimental design with a quantitative approach was used in this research. The population consisted of all fourth grade students at SD Negeri 2 Metro Utara, totalling 40 students, who were selected using purposive sampling. Data were collected through observation, interviews, documentation, and tests. The research data were analysed using simple linear regression. The results of the study showed that the Fcount value was greater than the Ftable value, $23.963 > 4.41$, indicating that H_a was accepted. This means that there was a positive and significant influence of Wordwall Open The Box based learning media on the critical thinking skills of Year 4 students at SD Negeri 2 Metro Utara in IPAS subjects.

Keywords: critical thinking, wordwall, IPAS