

ABSTRAK

HUBUNGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

FITRIA RAHMAWATI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dari perkembangan motorik halus dengan kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Jenis dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis korelasional. Sampel penelitian ini adalah siswa TKIT Anak Cerdas Bandar Lampung pada kelompok usia 5-6 tahun yang berjumlah 46 anak yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Uji hipotesis meliputi uji korelasi *product moment* dan uji signifikansi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara perkembangan motorik halus dengan kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun, hal ini dibuktikan dengan r_{hitung} 0,410 lebih besar dari nilai r_{tabel} 0,291 dengan taraf signifikansi 5% dan berada dalam kategori sedang.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Motorik Halus, Menulis Permulaan

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN FINE MOTOR SKILL DEVELOPMENT AND EARLY WRITING ABILITY IN CHILDREN AGED 5–6 YEARS

By

FITRIA RAHMAWATI

This research was motivated by the issue of low writing ability in children aged 5-6 years. This study aims to determine the relationship between fine motor development and early writing ability in children aged 5-6 years. This research employed a quantitative approach with correlational analysis techniques. The research sample consisted of 46 children aged 5-6 years from TKIT Anak Cerdas Bandar Lampung, selected using *purposive sampling* technique. Hypothesis testing included the *Product Moment* correlation test and a significance test. The results of the study indicate that there is a significant relationship between fine motor development and early writing ability in children aged 5-6 years. This is evidenced by an r_{count} of 0.410, which is greater than the r_{table} value of 0.291 at a 5% significance level, falling into the moderate category.

Keywords: Early Childhood, Fine Motor Skills, Early Writing