

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM SEKOLAH RAMAH SAMPAH TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN SAMPAH SISWA SMP SEKOLAH ISLAM AZ ZAHRA BANDAR LAMPUNG

Oleh

INDRA PRAYOGA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program sekolah ramah sampah terhadap perilaku pengelolaan sampah siswa di SMP Islam Az Zahra Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data diperoleh dari 69 responden melalui kuesioner yang didukung oleh wawancara, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program sekolah ramah sampah berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan sampah siswa, yang dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 2,812 lebih besar dari t tabel sebesar 1,996 serta nilai signifikansi sebesar 0,006 ($< 0,05$). Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 32,942 + 0,586X$, yang menunjukkan adanya hubungan linear positif antara pelaksanaan program dengan perilaku pengelolaan sampah. Hasil analisis koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa program sekolah ramah sampah memberikan kontribusi sebesar 10,6% terhadap perilaku pengelolaan sampah siswa, sementara 89,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar program, seperti lingkungan keluarga, teman sebaya, media, dan latar belakang individu. Temuan ini menegaskan bahwa meskipun kontribusi program secara persentase relatif kecil, pengaruhnya signifikan dalam konteks pendidikan dan dapat menjadi landasan penting dalam penguatan budaya peduli lingkungan di sekolah.

Kata kunci: Sekolah Ramah Sampah, Perilaku Siswa, Pengelolaan Sampah, Lingkungan

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE WASTE-FRIENDLY SCHOOL PROGRAM ON THE WASTE MANAGEMENT BEHAVIOR OF AZ ZAHRA ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS BANDAR LAMPUNG

By

INDRA PRAYOGA

This study aims to determine the effect of a waste-friendly school program on students' waste management behavior at SMP Islam Az Zahra Bandar Lampung. This study uses a quantitative approach with a survey method. Data were obtained from 69 respondents through questionnaires supported by interviews, then analyzed using simple linear regression. The results indicate that the waste-friendly school program has a positive and significant effect on students' waste management behavior, as evidenced by a calculated t-value of 2.812, which is greater than the critical t-value of 1.996, and a significance level of 0.006 (< 0.05). The regression equation obtained is $Y = 32.942 + 0.586X$, indicating a positive linear relationship between program implementation and waste management behavior. The analysis of the coefficient of determination (R Square) shows that the waste-friendly school program contributes 10.6% to students' waste management behavior, while the remaining 89.4% is influenced by factors outside the program, such as family environment, peers, media, and individual background. These findings confirm that although the program's contribution is relatively small in percentage terms, its impact is significant in an educational context and can serve as an important foundation for strengthening an environmentally conscious culture in schools.

Keywords: Waste Friendly School, Student Behavior, Waste Management, Environment