

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025)

Oleh

Nabila Dina Nosya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2024/2025 yang terdistribusi ke dalam enam kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII-D sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 29 siswa dan kelas VII-E sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 30 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive random sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan berpikir kritis matematis. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U* dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* lebih tinggi daripada rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata kunci: berpikir kritis matematis, pendekatan *realistic mathematics education*, efektivitas.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* APPROACH TOWARDS STUDENTS' MATHEMATICAL CRITICAL THINKING ABILITY

(Study on Grade VII Students of SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung
Even Semester of Academic Year 2024/2025)

By

Nabila Dina Nosya

This study aims to determine the effectiveness of learning with the *Realistic Mathematics Education* approach on students' mathematical critical thinking skills. The population in this study were all students of class VII of SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year who were distributed into six classes. The research sample was students of class VII-D as an experimental class consisting of 29 students and class VII-E as a control class consisting of 30 students selected using a *purposive random sampling technique*. The research design used was a *pretest-posttest control group design*. The data of this study were quantitative data obtained from a mathematical critical thinking ability test. Based on the results of the hypothesis test using the *Mann-Whitney U* test with $\alpha = 0.05$, it was obtained that the average mathematical critical thinking ability of students who took learning with the *Realistic Mathematics Education* approach was higher than the average mathematical critical thinking ability of students who took conventional learning. Thus, learning with the *Realistic Mathematics Education* approach has an effect on students' mathematical critical thinking abilities.

Keywords : critical mathematical thinking, *realistic mathematics education* approach, effectiveness.