

ABSTRAK

HEROISME TOKOH DALAM NOVEL *BULAN* KARYA TERE LIYE DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Oleh

IKA SEPTIANI

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan nilai heroisme tokoh dalam novel *Bulan* karya Tere Liye dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMA. Tokoh dalam novel ini melewati fase-fase dalam perjalanan berpetualangan sebagai pahlawan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah novel *Bulan* karya Tere Liye. Data dari penelitian ini merupakan kutipan-kutipan yang menggambarkan nilai heroisme. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik studi pustaka dengan metode baca catat.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, tokoh-tokoh utama yang dapat dikategorikan sebagai seorang pahlawan dilihat dari perjalanan petualangan yang sesuai dengan teori *The Hero's Journey*. Jumlah keseluruhan nilai-nilai heroisme yang ditemukan yaitu 62 data, *Ordinary World* (Dunia Biasa) sebanyak 7 data, *The Call to Adventure* (Panggilan Petualangan) sebanyak 4 data, *Refusal of the Call* (Penolakan Panggilan) sebanyak 1 data, *Meeting with the Mentor* (Bertemu dengan Mentor) sebanyak 6 data, *Crossing the First Threshold* (Menyeberangi Ambang Pertama) sebanyak 1 data, *Tes, Allies, and Enemies* (Ujian, Sekutu, dan Musuh) sebanyak 10 data, *Approach to the Inmost Cave* (Mendekati Gua Terdalam) sebanyak 12 data, *The Ordeal* (Cobaan Berat) sebanyak 6 data, *Reward* (Hadiah), *The Road Back* (Jalan Kembali) sebanyak 1 data, *The Resurrection* (Kebangkitan) sebanyak 2 data, dan *Return with the Elixir* (Kembali dengan Ramuan) sebanyak 1 data. Hasil penelitian akan diimplikasikan ke dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Fase F pada materi Mengembangkan Apresiasi Prosa Bertema Lingkungan Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Pahlawan, *The Hero's Journey*, Pembelajaran, Prosa

ABSTRAK

HEROISME TOKOH DALAM NOVEL BULAN KARYA TERE LIYE DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

BY

IKA SEPTIANI

This study aims to describe the heroic values of the characters in the novel Bulan by Tere Liye and its implications for Indonesian language learning in high school. The characters in this novel go through phases in their journey of adventure as heroes. This study uses a qualitative descriptive method. The data source for this study is the novel Bulan by Tere Liye. The data from this study are quotations that describe the values of heroism. The data collection technique for this study uses a literature study technique with a reading and note-taking method.

Based on the results obtained, the main characters who can be categorized as heroes are seen from their adventure journey which is in accordance with the theory of The Hero's Journey. The total number of heroism values found is 62 data, Ordinary World (7 data), The Call to Adventure (4 data), Refusal of the Call (1 data), Meeting with the Mentor (6 data), Crossing the First Threshold (1 data), Tests, Allies, and Enemies (10 data), Approach to the Inmost Cave (12 data), The Ordeal (6 data), Reward (1 data), The Road Back (1 data), The Resurrection (2 data), and Return with the Elixir (1 data). The research results will be implemented in Phase F Indonesian Language learning on the material Developing Environmentally Themed Prose Appreciation in the Independent Curriculum.

Keywords: *Hero, The Hero's Journey, Learning, Prose*