

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 2 Abung Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Pencapaian indikator pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 2 Abung Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015 telah tercapai dengan optimal.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa guna mencapai persentase ketuntasan belajar yang ditargetkan.
2. Kepada peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan tentang efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa disarankan untuk mempertimbangkan kemauan siswa untuk belajar karena Jigsaw membutuhkan kemampuan tinggi.