

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 1 PANGKALAN LAMPAM

Oleh

ANJELLY TRIANE CHATERINA

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Pangkalan Lampam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 39 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji t dengan bantuan program SPSS versi 25 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan model VAK terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Pangkalan Lampam.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, model pembelajaran *visual auditory kinesthetic*, pembelajaran IPA.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE VISUAL AUDITORY KINESTHETIC LEARNING MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN SCIENCE LEARNING OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL 1 PANGKALAN LAMPAM

By

ANJELLY TRIANE CHATERINA

The problem in this studied was the low critical thinking skills of fifth grade students at SD Negeri 1 Pangkalan Lampam. This researched aims to determine the effect of the Visual Auditory Kinesthetic (VAK) learning model on students' critical thinking abilities in science learning. The method used in this researched was a quasi experiment with a non-equivalent control group design. The researched sample consisted of 39 people. Data collection was carried out through tests and observations. Data analysis used a simple linear regression test and t test with the help of the SPSS version 25 for Windows program. The results of the researched showed that there was a positive and significant influence on the application of the VAK model on the critical thinking skills of grade V students at SD Negeri 1 Pangkalan Lampam..

Keywords: *critical thinking skills, science learning, visual auditory kinesthetic learning model*