

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran PBL efektif ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang Cermin Tahun Pelajaran 2014/2015
2. Model pembelajaran PBL lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang Cermin Tahun Pelajaran 2014/2015

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif pada pembelajaran matematika dalam rangka mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pertimbangan efisiensi waktu baik dari segi pembagian kelompok dan juga diskusi kelompok.

2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penelitian dengan model *Problem-Based Learning* hendaknya melakukan pengkajian lebih mendalam terkait efektivitas penerapan model pembelajaran *Problem-Based Learning* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.