

## **ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang Cermin Tahun Pelajaran 2014/2015)**

**Oleh**

**Fitri Aprilia**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Padang Cermin Tahun Pelajaran 2014/2015 siswa sebanyak 259 siswa dan terdistribusi dalam 8 kelas. Dengan teknik *purposive random sampling*, dipilih siswa kelas VII.2 dan VII.3 sebagai sampel. Data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMP Negeri 1 Padang Cermin Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/ 2015.

**Kata Kunci** : PBL, pemecahan masalah matematis.