

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA SMA DALAM MENGAMATI DAN MENGINFERENSI

Oleh

HANA ADELYA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *discovery learning* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan untuk meningkatkan keterampilan siswa SMA dalam mengamati dan menginferensi. Metode penelitian yang digunakan adalah *weak eksperimental* dengan *The-statik group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMAS Persada Bandar Lampung Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 46 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Sampel penelitian yaitu kelas XI.1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI.2 sebagai kelas eksperimen. Pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran *discovery learning* dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Instrumen pada penelitian ini menggunakan postes materi kelarutan dan hasil kali kelarutan, lembar observasi aktivitas siswa, dan skala penilaian keterlaksanaan pembelajaran. Data yang diperoleh dianalisis dengan menghitung rata-rata skor postes dan menghitung rata-rata *n-gain* keterampilan mengamati dan menginferensi setiap kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor postes di kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol dan diperoleh rata-rata *n-gain* di kelas eksperimen berkategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengamati dan menginferensi pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, Keterampilan Mengamati dan Menginferensi.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON SOLUBILITY AND SOLUBILITY PRODUCT MATERIAL TO IMPROVE HIGH SCHOOL STUDENTS' OBSERVATION AND INFERENCE SKILLS

By

HANA ADELYA

This study aims to describe the effectiveness of the discovery learning model on the material of solubility and solubility product to improve high school students' skills in observing and inferring. The research method used is weak experimental with The-static group pretest posttest design. The population in this study were all students of class XI at SMAS Persada Bandar Lampung in the 2024/2025 Academic Year totaling 46 students. Sampling in this study used the total sampling technique. The research sample was class XI.1 as the control class and class XI.2 as the experimental class. In the experimental class, the discovery learning model was applied and the control class applied conventional learning. The instruments in this study used a post-test on the material of solubility and solubility product, student activity observation sheets, and a scale for assessing the implementation of learning. The data obtained were analyzed by calculating the average post-test score and calculating the average n-gain of the skills of observing and inferring each class. The results showed that the average post-test score in the experimental class was higher than the control class and the average n-gain in the experimental class was in the high category. Based on this, it is concluded that the discovery learning model is effective in improving observation and inference skills in the material on solubility and solubility product.

Keywords: Discovery Learning, Observing and Inferring Skills, Solubility and Solubility Product.