

ABSTRAK

IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA TINGKAT KETERLIBATAN SISWA DI SMA NEGERI 1 SEPUTIH SURABAYA

OLEH

MUHAMMAD FAZRUL FALAH

Student engagement atau keterlibatan siswa menjadi salah satu bagian terpenting bagi siswa dalam proses pembelajaran, namun kenyataannya terdapat siswa yang tidak berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya tingkat keterlibatan siswa. Metode yang digunakan adalah studi kasus kualitatif yang melibatkan 44 siswa yang terbagi menjadi 8 kelompok. Pengambilan sampel ditentukan secara *purposive sampling*, dengan alat pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara semi-terstruktur dan analisis data dibantu menggunakan software ATLAS.TI 9. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat 6 faktor yang mempengaruhi rendahnya tingkat keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, yaitu faktor guru, lingkungan pertemanan, suasana kelas, suasana pembelajaran, kurikulum dan kondisi fisik. Dari faktor-faktor diatas faktor yang mendominasi rendahnya tingkat keterlibatan dalam proses pembelajaran yaitu faktor guru dan faktor suasana pembelajaran.

Kata kunci: Keterlibatan siswa, sekolah, pembelajaran

ABSTRACT

IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA TINGKAT KETERLIBATAN SISWA DI SMA NEGERI 1 SEPUTIH SURABAYA

By

MUHAMMAD FAZRUL FALAH

Student engagement is one of the most important aspects for students in the learning process. However, in reality, some students do not actively participate in classroom learning activities. This study aims to identify the factors that contribute to low levels of student engagement. The research method employed is a qualitative case study involving 44 students divided into 8 groups. The sampling was conducted using purposive sampling, with data collected through semi-structured interviews and analyzed using ATLAS.TI 9 software. The results of this study reveal six factors that influence low levels of student engagement in the learning process: teacher-related factors, peer environment, classroom atmosphere, learning atmosphere, curriculum, and physical condition. Among these factors, the most dominant contributors to low engagement are teacher-related factors and the learning atmosphere.

Keywords: *Student engagement, school, learning*