

ABSTRAK

KONTRIBUSI *PEER INFLUENCE* TERHADAP DINAMIKA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI MAHASISWI (STUDI PADA *CIRCLE* PERTEMANAN UNIVERSITAS LAMPUNG)

Oleh

SOPHA NURFAUZI

Penelitian ini mengkaji pengaruh *peer influence* terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswi Universitas Lampung dalam konteks *circle* pertemanan. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, peneliti melibatkan lima mahasiswi dalam *circle* pertemanan yang sudah lebih dari empat tahun. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis dengan ATLAS.Ti 9. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *circle* pertemanan yang suportif berperan penting dalam aspek kesejahteraan psikologis, seperti hubungan sosial positif, penerimaan diri, tujuan hidup, pertumbuhan pribadi, kemandirian, dan pengelolaan lingkungan. Dimensi dominan yang ditemukan adalah hubungan positif dengan orang lain (55%), penerimaan diri (17%), dan kemandirian (10%). Penelitian ini juga mengidentifikasi pengaruh negatif dari otonomi (6%), seperti ketergantungan pada validasi eksternal dan konflik keputusan. Temuan ini menunjukkan bahwa *peer influence* berperan besar dalam mendukung stabilitas emosional dan perkembangan psikologis mahasiswi.

Kata kunci: *peer influence*, kesejahteraan psikologis, pertemanan, mahasiswi

ABSTRACT

THE CONTRIBUTION OF PEER INFLUENCE TO IMPROVING THE QUALITY OF STUDENT PSYCHOLOGICAL WELL-BEING (STUDY ON FRIENDSHIP CIRCLE UNIVERSITY OF LAMPUNG)

By

SOPHA NURFAUZI

This study examines the influence of peer influence on the psychological well-being of female students at the University of Lampung within the context of friendship circles. Using a qualitative approach with a case study method, the researcher involved five female students in friendship circles that have lasted more than four years. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using ATLAS.Ti 9. The results show that supportive friendship circles play an important role in aspects of psychological well-being, such as positive social relationships, self-acceptance, purpose in life, personal growth, autonomy, and environmental mastery. The dominant dimensions found were positive relationships with others (55%), self-acceptance (17%), and autonomy (10%). This study also identified negative influences from autonomy (6%), such as dependence on external validation and decision-making conflicts. These findings indicate that peer influence plays a significant role in supporting emotional stability and psychological development of female students.

Keywords: *peer influence, psychological well-being, friendship, female students.*