

ABSTRAK

IMPLEMENTASI LKPD DIGITAL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN ExPRession UNTUK MELATIHKAN LITERASI VISUAL DAN SELF-EFFICACY PADA MATERI MEDAN MAGNET

Oleh

ATIKA YULANDARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi LKPD digital berbasis model Pembelajaran ExPRession untuk melatih literasi visual dan *self-efficacy* pada materi medan magnet. Penelitian ini dilakukan di SMAN 15 Bandar Lampung dengan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel yang digunakan adalah kelas XII.F1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII.F2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa soal essay dan angket. Pembelajaran dengan menggunakan implementasi LKPD digital berbasis model Pembelajaran ExPRession memiliki pengaruh dalam melatih literasi visual dan *self-efficacy* peserta didik. Hal ini dilihat dari rata-rata *N-Gain* literasi visual pada kelas eksperimen sebesar 0,71 lebih besar daripada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,60. Sedangkan, nilai rata-rata *N-Gain self-efficacy* pada kelas eksperimen sebesar 0,5 lebih besar daripada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,27. Selain itu, hal tersebut didukung dengan data hasil uji *Independent Sample T-Test* dan uji manova yang diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ untuk literasi visual dan *self-efficacy*. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil belajar literasi visual dan *self-efficacy* setelah menggunakan LKPD digital berbasis ExPRession dengan peserta didik yang menggunakan LKPD konvensional. Hal tersebut juga diperkuat dengan uji *effect size* literasi visual sebesar 1,34 dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan, hasil uji *effect size self-efficacy* sebesar 1,64 dengan kategori sangat tinggi. Selain itu, dengan menggunakan uji korelasi bivariat ternyata terdapat hubungan yang positif antara *self-efficacy* dan literasi visual dengan *pearson correlation* sebesar 0,49 dengan kategori sedang.

Kata kunci: ExPRession, Literasi Visual, LKPD Digital, *Self-Efficacy*.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF DIGITAL LKPD BASED ON EXPRESSION LEARNING MODEL TO TRAIN VISUAL LITERACY AND SELF- EFFICACY ON THE MATERIAL OF MAGNETS

By

ATIKA YULANDARI

This study aims to determine the effect of the implementation of digital LKPD based on the ExPReSSion Learning model to train visual literacy and self-efficacy on magnetic field material. This research was conducted at SMAN 15 Bandar Lampung using quasi experiment method with pretest-posttest control group design. The samples used were class XII.F1 as the experimental class and class XII.F2 as the control class. The instruments used were essay questions and questionnaires. Learning by using the implementation of digital LKPD based on the ExPReSSion Learning model has an influence in training students' visual literacy and self-efficacy. This can be seen from the average N-Gain of visual literacy in the experimental class of 0.71 which is greater than the control class with an average N-Gain value of 0.60. Meanwhile, the average N-Gain value of self-efficacy in the experimental class of 0.5 is greater than the control class with an average N-Gain value of 0.27. In addition, this is supported by data from the results of the Independent Sample T-Test test and manova test which obtained a sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ for visual literacy and self-efficacy. This shows that there is a difference in the average value of visual literacy learning outcomes and self-efficacy after using ExPReSSion-based digital LKPD with students who use conventional LKPD. This is also reinforced by the visual literacy effect size test of 1.34 with a very high category. Meanwhile, the results of the self-efficacy effect size test were 1.64 with a very high category. In addition, using the bivariate correlation test, it turns out that there is a positive relationship between self-efficacy and visual literacy with a Pearson correlation of 0.49 in the medium category.

Keywords: ExPReSSion, Visual Literacy, Digital LKPD, Self-Efficacy.