

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 11 METRO PUSAT

Oleh

MUHAMMAD SYEKI RABIANSYAH

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SD Negeri 11 Metro Pusat yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang masih bersifat tradisional serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis media *audio visual* terhadap hasil belajar IPAS. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Desain penelitian menggunakan *quasi eksperimental* dengan jenis *nonequivalent control group*. Populasi berjumlah 66 peserta didik dan sampel yang digunakan yaitu 33 peserta didik kelas IV A dan IV B, sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data dianalisis dengan menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis media *audio visual* terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV SD Negeri 11 Metro Pusat sebesar 68%.

Kata Kunci : audio visual, hasil belajar, model pembelajaran kontekstual.

ABSTRACT

THE EFFECT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MODEL BASED ON AUDIO VISUAL MEDIA ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF FOURTH-GRADE OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 11 METRO PUSAT

By

MUHAMMAD SYEKI RABIANSYAH

This research was based on the low IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 11 Metro Pusat, which were caused by traditional teaching methods and the limited use of engaging learning media. The aim of this study was to determine the effect of the contextual learning model based on audio-visual media on students' IPAS learning outcomes. Data collection techniques used in this study were tests and non-tests. The research design employed was a quasi-experimental design with the Nonequivalent Control Group type. The population consisted of 66 students and the sample used was 33 students from classes IV A and IV B, selected using purposive sampling. The data were analyzed using simple linear regression. The results of the study showed that the contextual learning model based on audio-visual media had an effect on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 11 Metro Pusat by 68%.

Keywords : audio visual, contextual and teaching learning model, learning outcomes