

ABSTRAK

PENGARUH *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

PUTRI NOVA LIANI

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan interpersonal anak usia 4-5 tahun belum sesuai dengan tahapan perkembangannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *outdoor learning* terhadap kemampuan interpersonal anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Permata, Bandar Lampung. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan. Pada kelas eksperimen nilai rata-rata sebesar 85 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 78. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* memperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,5$ Ha diterima yang berarti terdapat perbedaan pengaruh kemampuan interpersonal pada anak usia 4-5 tahun yang menggunakan aktivitas *outdoor learning* dengan kemampuan interpersonal anak yang tidak menggunakan aktivitas *outdoor learning*.

Kata kunci: *outdoor learning*, kemampuan interpersonal, anak usia dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF OUTDOOR LEARNING ON THE INTERPERSONAL ABILITIES OF 4-5 YEAR OLD CHILDREN

By

PUTRI NOVA LIANI

The problem in this study is that the interpersonal skills of children aged 4-5 years are not in accordance with their developmental stages. This study aims to determine the effect of outdoor learning on the interpersonal skills of children aged 4-5 years at Tunas Permata Kindergarten, Bandar Lampung. This type of research is quantitative with a quasi-experimental approach. The research design used is nonequivalent control group design. The data collection technique used is observation. The data analysis technique used in this study is the independent sample t-test. The results of the study showed an increase in the average value after being given treatment in the experimental class and the control class had a difference. In the experimental class, the average value was 85 while in the control class it was 78. The results of the hypothesis test using the independent sample t-test obtained a Sig value (2-tailed) of $0.000 < 0.5$ H_a accepted, which means that there is a difference in the influence of interpersonal skills in children aged 4-5 years who use outdoor learning activities with the interpersonal skills of children who do not use outdoor learning activities.

Keywords: outdoor learning, interpersonal skills, early childhood