

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Way Pengubuan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025)

Oleh

ANISSA AFRILIA PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Way Pengubuan semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 yang terdistribusi dalam enam kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-F sebanyak 33 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII-D sebanyak 33 siswa sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik purposive random sampling. Data pada penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Berdasarkan hasil Uji-t, diperoleh bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan rata-rata pembelajaran berbasis masalah dari 3,66% meningkat menjadi 60,61% dan rata-rata pembelajaran konvensional dari 4,48% menjadi 43,56%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, pembelajaran berbasis masalah, pengaruh

ABSTRACT

**THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING
MODEL ON STUDENT'S MATHEMATICAL
PROBLEM-SOLVING ABILITIES
(Study on Class VIII Student of SMP Negeri 3 Way Pengubuan
Odd Semester of 2024/2025 Academic Year)**

By

ANISSA AFRILIA PUTRI

This study aims to determine the effect of problem-based learning model on students' mathematical problem solving ability. The population of this study were all VIII grade students of SMP Negeri 3 Way Pengubuan in the odd semester of the 2024/2025 school year which were distributed in six classes. The samples in this study were all students in class VIII-F as many as 33 students as the experimental class and VIII-D as many as 33 students as the control class selected through purposive random sampling technique. The data in this study are quantitative data obtained through mathematical problem solving ability tests. Based on the result of the t-test, it was found that the increase in mathematical problem solving ability of students who followed conventional learning. With the average problem-based learning from 3,66% increased to 60,61% and the average conventional learning from 4,48% to 43,56%. Thus, it can be concluded that the problem-based learning model affects students' mathematical problem solving ability.

Keywords: *effect, mathematical problem solving ability, problem-based learning*