

ABSTRAK

PENGARUH BAHAN AJAR TEMATIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

Oleh

Vilda Badraeni

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas V karena pendidik belum menggunakan model pembelajaran yang variatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bahan ajar melalui model pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran tematik terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi. Metode penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian yaitu *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 3 Way Urang dengan jumlah 44 peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan ketentuan tertentu dengan jumlah 44 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi dan studi dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier sederhana dengan hasil $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ($8,03 \geq 4,32$), jadi dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas V SD Negeri 3 Way Urang.

Kata Kunci: bahan ajar, kemampuan berpikir tingkat tinggi, *problem based learning*.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THEMATIC TEACHING MATERIALS USING THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON HIGH LEVEL THINKING SKILLS.

By

Vilda Badraeni

The problem of this research of the low critical thinking skills the fourth grade students because educators have not used a variety of learning models. This study aims to determine the influence of teaching materials through learning models *problem based learning* in thematic learning of higher order thinking skills. This research method is quasi-experimental with a *non-equivalent control group design*. The research used population was all fourth grade students at SD Negeri 3 Way Urang with a total of 44 students. This research used *purposive sampling* namely the sampling technique with certain conditions with a total of 44 students. Data collection techniques used were tests, observation sheets and documentation. Hypothesis testing used simple linear regression with results $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ($8.03 \geq 4.32$), so it can be concluded that there is an influence of the learning model *problem based learning* in science learning on the critical thinking skills the fourth grade students at SD Negeri 3 Way Urang.

Keywords: teaching materials, higher order thinking skills, *problem based learning*.