

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM) OLEH PENDIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

FANI MARLINA SARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang 1) aktivitas pengguna Platform Merdeka Mengajar 2) ketersediaan materi 3) tingkat partisipasi dalam pelatihan mandiri 4) ketersediaan fitur interaktif 5) ketersediaan assesmen pendidik di SD Negeri 1 Metro Utara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan penelitian yakni multi-situs. Subjek dalam penelitian ini adalah pendidik di SD Negeri 1 Metro Utara. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Mayoritas pendidik telah menerapkan Platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, dengan pendidik menguasai fitur-fitur yang ada meskipun frekuensi penggunaannya bervariasi. 2) Ketersediaan materi yang beragam dan kolaboratif. 3) Partisipasi 100% pendidik dalam pelatihan mandiri, menunjukkan komitmen tinggi terhadap kinerja pendidik. 4) Fitur interaktif Platform Merdeka Mengajar, pendidik dapat berbagi praktik baik untuk peningkatan kualitas pembelajaran. 5) Assesmen pendidik melalui fitur penilaian kinerja dilakukan oleh kepala sekolah berperan penting dalam memaksimalkan penerapan Platform Merdeka Mengajar.

Kata kunci: kinerja pendidik, kurikulum merdeka, platform merdeka mengajar

ABTRACT

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA TEACHING PLATFORM BY ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS

By

FANI MARLINA SARI

This study aimed to analyze and describe: 1) user activities on the Merdeka Mengajar Platform, 2) availability of materials, 3) level of participation in self-training, 4) availability of interactive features, and 5) availability of educator assessments at SD Negeri 1 Metro Utara. This research used a qualitative method with a multi-site research design. The subjects in this study were educators at SD Negeri 1 Metro Utara. Data collection techniques included interviews, observations, and documentation. The results of this study indicated that: 1) The majority of educators had implemented the Merdeka Mengajar Platform (PMM) in planning, implementing, and evaluating learning, with educators having mastered the existing features, even though the frequency of use varied. 2) Materials were available in a diverse and collaborative manner. 3) There was 100% participation of educators in self-training, demonstrating high commitment to educator performance. 4) The interactive features of the Merdeka Mengajar Platform enabled educators to share good practices to improve the quality of learning. 5) Educator assessment through the performance assessment feature conducted by the principal played an important role in maximizing the application of the Merdeka Mengajar Platform.

Keywords: educator performance, independent curriculum, teaching freedom platform